

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ





Особенности реализации наставничества педагогических работников в цифровую эпоху



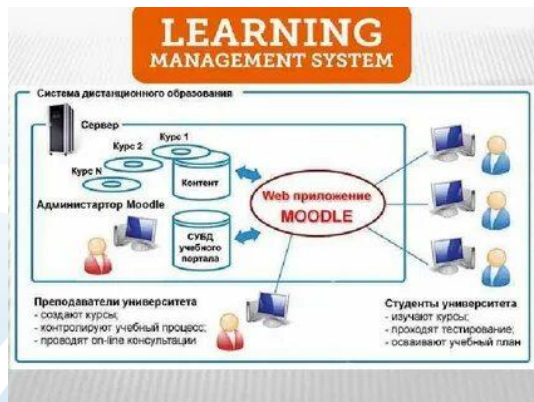
- ❑ Современное общее, среднее профессиональное и дополнительное образование ориентировано на использование цифровых технологий, необходимых для современной жизни в цифровом обществе. Для педагога сегодня востребованы такие компетенции, как информационная культура личности, аспекты информационной безопасности, ИТ-компетентность, медиакультура и цифровая коммуникация.
- ❑ Быстрое освоение педагогическими работниками цифровых компетенций способствовало созданию условий для перехода наставничества педагогических работников на новую ступень, связанную с цифровизацией. Благодаря этому наставничество может превратиться в широкое общественно-профессиональное движение.
- ❑ Наставники получили возможность перехода на удаленный процесс передачи своего опыта, знаний и навыков наставляемым с использованием современных цифровых технологий. Благодаря цифровым технологиям стало возможным обучать педагогов на их рабочем месте, что гораздо менее затратно по временным, финансовым и транспортным издержкам по сравнению с традиционными формами повышения квалификации.
- ❑ Благодаря дистанционным формам наставничества изменился «портрет» наставника. Теперь старшее поколение обращается за помощью к молодым педагогам для овладения современными информационно-коммуникационными, цифровыми технологиями, выступая в роли наставляемых; молодые педагоги-наставники помогают своим коллегам в освоении навыков работы с цифровыми инструментами по принципу «равный – равному».



Цифровые инструменты наставничества



Взаимодействие наставников с наставляемыми может осуществляться на специальном сервисе типа LMS (от англ. *Learning Management System*) или СДО (система дистанционного обучения). В их основе заложена SaaS-платформа (программное обеспечение как услуга), которая позволяет управлять процессом обучения и оценивания результатов. Благодаря этой платформе можно разработать индивидуальный образовательный маршрут педагога, создать корпоративный (муниципальный, профессиональный и т.д.) портал, организовать обучение наставников и наставляемых, создать единую внутреннюю базу данных и информации, собрать и обработать статистические данные и провести аналитические исследования. Подобной платформой сегодня является LMS Moodle. Параллельно с этой платформой может быть задействован коммуникативный потенциал мессенджера Telegram (<https://t.me/VRME2020>).





LMS-система



Функции LMS

Learning: *обучение, развитие и мотивация.* Возможностью создания специальных учебных курсов.

Management: *управление, анализ и контроль.* Управление курсами и обучающимися.

System: *система, автоматизация и обработка.* Возможность одновременного обучения слушателей разного возраста, по разным направлениям, находящихся в территориальном удалении от образовательного учреждения, с автоматизированной обработкой данных.





nastavnik@apkpro.ru



nastavnik.apkpro.ru

Наставничество Педагогических Работников


✉ nastavnik@apkpro.ru

ГЛАВНАЯ ТЕЗАУРУС ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ОПЫТ РОССИИ АПРОБАЦИЯ МОНИТОРИНГ АРХИВ

ТЕЗАУРУС

Наставничество –
форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество

[ПОДРОБНЕЕ](#)



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Подготовлен электронный сборник статей участников информационно-методического семинара «Внедрение целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций» (для представителей региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, представителей региональных организаций дополнительного профессионального образования)
(4-5 августа 2022 года, г. Барнаул)



Анкетирование участников функционального мониторинга по вопросу разработки сервера «НАСТАВНИК – НАСТАВЛЯЕМЫЙ»



nastavnik.apkpro.ru АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА по вопросу разработки сервиса «НАСТАВНИК-НАСТАВЛЯЕМЫЙ» (региональный и муниципальный)

nastavnik@apkpro.ru ГЛАВНАЯ ТЕЗАУРУС ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ОПЫТ РОССИИ АПРОБАЦИЯ МОНИТОРИНГ АРХИВ

МОНИТОРИНГ

АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА ПО ВОПРОСУ РАЗРАБОТКИ СЕРВИСА «НАСТАВНИК-НАСТАВЛЯЕМЫЙ» (РЕГИОНАЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

* 1. К какой категории педагогических работников по критерию стажа педагогической деятельности Вы относитесь:

- Студент педагогического вуза (ссуза)




О сервисе «Наставник – наставляемый»



ВЕБИНАР

**«СЕРВИС
«НАСТАВНИК-НАСТАВЛЯЕМЫЙ:
ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ»**

 **27 ДЕКАБРЯ
15:00 (МСК)**