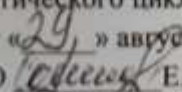
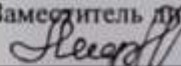


Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования и науки Курской области

Управление по делам образования и здравоохранения Администрации Курского района Курской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Винниковская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

Рассмотрено на заседании
методического объединения учителей
естественно-математического цикла
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.
Руководитель ШМО  Е.А. Сохина

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.
Заместитель директора по УВР
 Т.В. Лиферова

«Утверждено»
Директор школы 
А.И. Машошин
Приказ № 197 от «31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Физика»
(с использованием цифрового и аналогового оборудования
центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»)
Учитель: Сысоев Д.С.

с. Винниково
2023 год

Пояснительная записка

Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» и методических рекомендаций по реализации образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста».

Содержание программы по физике направлено на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Программа по физике устанавливает распределение учебного материала по годам обучения (по классам), предлагает примерную последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания и учёте возрастных особенностей обучающихся.

Физика является системообразующим для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественнонаучную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественнонаучной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Изучение физики на базовом уровне предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественнонаучную грамотность:

- научно объяснять явления;
- оценивать и понимать особенности научного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК4вн).

Цели изучения физики:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих **задач**:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практикоориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

(практическая часть учебного содержания предмета усилена материально-технической базой центра «Точка роста», используемого для реализации образовательных программ в рамках преподавания физики)

7 КЛАСС

Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира.

Физика – наука о природе. Явления природы. Физические явления: механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые.

Физические величины. Измерение физических величин. Физические приборы. Погрешность измерений. Международная система единиц.

Как физика и другие естественные науки изучают природу. Естественнаучный метод познания: наблюдение, постановка научного вопроса, выдвижение гипотез, эксперимент по проверке гипотез, объяснение наблюдаемого явления. Описание физических явлений с помощью моделей.

Демонстрации (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Механические, тепловые, электрические, магнитные, световые явления.
2. Физические приборы и процедура прямых измерений аналоговым и цифровым прибором.

Лабораторные работы и опыты (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Определение цены деления шкалы измерительного прибора.
2. Измерение расстояний.
3. Измерение объёма жидкости и твёрдого тела.
4. Определение размеров малых тел.
5. Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры.
6. Проведение исследования по проверке гипотезы: дальность полёта шарика, пущенного горизонтально, тем больше, чем больше высота пуска.

Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества.

Строение вещества: атомы и молекулы, их размеры. Опыты, доказывающие дискретное строение вещества.

Движение частиц вещества. Связь скорости движения частиц с температурой. Броуновское движение, диффузия. Взаимодействие частиц вещества: притяжение и отталкивание.

Агрегатные состояния вещества: строение газов, жидкостей и твёрдых (кристаллических) тел. Взаимосвязь между свойствами веществ в разных агрегатных состояниях и их атомномолекулярным строением. Особенности агрегатных состояний воды.

Демонстрации (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Наблюдение броуновского движения.
2. Наблюдение диффузии.
3. Наблюдение явлений, объясняющихся притяжением или отталкиванием частиц вещества.

Лабораторные работы и опыты (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Оценка диаметра атома методом рядов (с использованием фотографий).
2. Опыты по наблюдению теплового расширения газов.
3. Опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения.

Раздел 3. Движение и взаимодействие тел.

Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Средняя скорость при неравномерном движении. Расчёт пути и времени движения.

Явление инерции. Закон инерции. Взаимодействие тел как причина изменения скорости движения тел. Масса как мера инертности тела. Плотность вещества. Связь плотности с количеством молекул в единице объёма вещества.

Сила как характеристика взаимодействия тел. Сила упругости и закон Гука. Измерение силы с помощью динамометра. Явление тяготения и сила тяжести. Сила тяжести на других планетах. Вес тела. Невесомость. Сложение сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил. Сила трения. Трение скольжения и трение покоя. Трение в природе и технике.

Демонстрации (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Наблюдение механического движения тела.
2. Измерение скорости прямолинейного движения.
3. Наблюдение явления инерции.
4. Наблюдение изменения скорости при взаимодействии тел.
5. Сравнение масс по взаимодействию тел.
6. Сложение сил, направленных по одной прямой.

Лабораторные работы и опыты (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Определение скорости равномерного движения (шарика в жидкости, модели электрического автомобиля и так далее).
2. Определение средней скорости скольжения бруска или шарика по наклонной плоскости.
3. Определение плотности твёрдого тела.

4. Опыты, демонстрирующие зависимость растяжения (деформации) пружины от приложенной силы.
5. Опыты, демонстрирующие зависимость силы трения скольжения от веса тела и характера соприкасающихся поверхностей.

Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.

Давление. Способы уменьшения и увеличения давления. Давление газа. Зависимость давления газа от объёма, температуры. Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами. Закон Паскаля. Пневматические машины. Зависимость давления жидкости от глубины. Гидростатический парадокс. Сообщающиеся сосуды. Гидравлические механизмы.

Атмосфера Земли и атмосферное давление. Причины существования воздушной оболочки Земли. Опыт Торричелли. Измерение атмосферного давления. Зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря. Приборы для измерения атмосферного давления.

Действие жидкости и газа на погружённое в них тело. Выталкивающая (архимедова) сила. Закон Архимеда. Плавание тел. Воздухоплавание.

Демонстрации (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Зависимость давления газа от температуры.
2. Передача давления жидкостью и газом.
3. Сообщающиеся сосуды.
4. Гидравлический пресс.
5. Проявление действия атмосферного давления.
6. Зависимость выталкивающей силы от объёма погружённой части тела и плотности жидкости.
7. Равенство выталкивающей силы весу вытесненной жидкости.
8. Условие плавания тел: плавание или погружение тел в зависимости от соотношения плотностей тела и жидкости.

Лабораторные работы и опыты (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Исследование зависимости веса тела в воде от объёма погружённой в жидкость части тела.
2. Определение выталкивающей силы, действующей на тело, погружённое в жидкость.
3. Проверка независимости выталкивающей силы, действующей на тело в жидкости, от массы тела.
4. Опыты, демонстрирующие зависимость выталкивающей силы, действующей на тело в жидкости, от объёма погружённой в жидкость части тела и от плотности жидкости.
5. Конструирование ареометра или конструирование лодки и определение её грузоподъёмности.

Раздел 5. Работа и мощность. Энергия.

Механическая работа. Мощность.

Простые механизмы: рычаг, блок, наклонная плоскость. Правило равновесия рычага. Применение правила равновесия рычага к блоку. «Золотое правило» механики. КПД простых механизмов. Простые механизмы в быту и технике.

Механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения энергии в механике.

Демонстрации (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Примеры простых механизмов.

Лабораторные работы и опыты (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Определение работы силы трения при равномерном движении тела по горизонтальной поверхности.
2. Исследование условий равновесия рычага.
3. Измерение КПД наклонной плоскости.
4. Изучение закона сохранения механической энергии.

8 КЛАСС

Раздел 6. Тепловые явления.

Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Масса и размеры атомов и молекул. Опыты, подтверждающие основные положения молекулярнокинетической теории.

Модели твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества. Кристаллические и аморфные тела. Объяснение свойств газов, жидкостей и твёрдых тел на основе положений молекулярно-кинетической теории. Смачивание и капиллярные явления. Тепловое расширение и сжатие.

Температура. Связь температуры со скоростью теплового движения частиц. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии: теплопередача и совершение работы. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение.

Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества. Теплообмен и тепловое равновесие. Уравнение теплового баланса. Плавление и отвердевание кристаллических веществ. Удельная теплота плавления. Парообразование и конденсация. Испарение. Кипение. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления.

Влажность воздуха.

Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.

Принципы работы тепловых двигателей КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды.

Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах.

Демонстрации (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Наблюдение броуновского движения.
2. Наблюдение диффузии.
3. Наблюдение явлений смачивания и капиллярных явлений.
4. Наблюдение теплового расширения тел.
5. Изменение давления газа при изменении объёма и нагревании или охлаждении.
6. Правила измерения температуры.
7. Виды теплопередачи.
8. Охлаждение при совершении работы.
9. Нагревание при совершении работы внешними силами.
10. Сравнение теплоёмкостей различных веществ.
11. Наблюдение кипения.
12. Наблюдение постоянства температуры при плавлении.
13. Модели тепловых двигателей.

Лабораторные работы и опыты (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения.
2. Опыты по выращиванию кристаллов поваренной соли или сахара.
3. Опыты по наблюдению теплового расширения газов, жидкостей и твёрдых тел.
4. Определение давления воздуха в баллоне шприца.
5. Опыты, демонстрирующие зависимость давления воздуха от его объёма и нагревания или охлаждения.
6. Проверка гипотезы линейной зависимости длины столбика жидкости в термометрической трубке от температуры.
7. Наблюдение изменения внутренней энергии тела в результате теплопередачи и работы внешних сил.
8. Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды.
9. Определение количества теплоты, полученного водой при теплообмене с нагретым металлическим цилиндром.

10. Определение удельной теплоёмкости вещества.
11. Исследование процесса испарения.
12. Определение относительной влажности воздуха.
13. Определение удельной теплоты плавления льда.

Раздел 7. Электрические и магнитные явления.

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона (зависимость силы взаимодействия заряженных тел от величины зарядов и расстояния между телами).

Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей (на качественном уровне).

Носители электрических зарядов. Элементарный электрический заряд. Строение атома. Проводники и диэлектрики. Закон сохранения электрического заряда.

Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники постоянного тока. Действия электрического тока (тепловое, химическое, магнитное). Электрический ток в жидкостях и газах.

Электрическая цепь. Сила тока. Электрическое напряжение. Сопротивление проводника. Удельное сопротивление вещества. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.

Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля–Ленца. Электрические цепи и потребители электрической энергии в быту. Короткое замыкание.

Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Магнитное поле Земли и его значение для жизни на Земле. Опыт Эрстеда. Магнитное поле электрического тока. Применение электромагнитов в технике. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока. Использование электродвигателей в технических устройствах и на транспорте.

Опыты Фарадея. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Электродвигатель. Способы получения электрической энергии. Электростанции на возобновляемых источниках энергии.

Демонстрации (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Электризация тел.
2. Два рода электрических зарядов и взаимодействие заряженных тел.
3. Устройство и действие электроскопа.
4. Электростатическая индукция.
5. Закон сохранения электрических зарядов.
6. Проводники и диэлектрики.

7. Моделирование силовых линий электрического поля.
8. Источники постоянного тока.
9. Действия электрического тока.
10. Электрический ток в жидкости.
11. Газовый разряд.
12. Измерение силы тока амперметром.
13. Измерение электрического напряжения вольтметром.
14. Реостат и магазин сопротивлений.
15. Взаимодействие постоянных магнитов.
16. Моделирование невозможности разделения полюсов магнита.
17. Моделирование магнитных полей постоянных магнитов.
18. Опыт Эрстеда.
19. Магнитное поле тока. Электромагнит.
20. Действие магнитного поля на проводник с током.
21. Электродвигатель постоянного тока.
22. Исследование явления электромагнитной индукции.
23. Опыты Фарадея.
24. Зависимость направления индукционного тока от условий его возникновения.
25. Электрогенератор постоянного тока.

Лабораторные работы и опыты (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Опыты по наблюдению электризации тел индукцией и при соприкосновении.
2. Исследование действия электрического поля на проводники и диэлектрики.
3. Сборка и проверка работы электрической цепи постоянного тока.
4. Измерение и регулирование силы тока.
5. Измерение и регулирование напряжения.
6. Исследование зависимости силы тока, идущего через резистор, от сопротивления резистора и напряжения на резисторе.
7. Опыты, демонстрирующие зависимость электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала.

8. Проверка правила сложения напряжений при последовательном соединении двух резисторов.
9. Проверка правила для силы тока при параллельном соединении резисторов.
10. Определение работы электрического тока, идущего через резистор.
11. Определение мощности электрического тока, выделяемой на резисторе.
12. Исследование зависимости силы тока, идущего через лампочку, от напряжения на ней.
13. Определение КПД нагревателя.
14. Исследование магнитного взаимодействия постоянных магнитов.
15. Изучение магнитного поля постоянных магнитов при их объединении и разделении.
16. Исследование действия электрического тока на магнитную стрелку.
17. Опыты, демонстрирующие зависимость силы взаимодействия катушки с током и магнита от силы тока и направления тока в катушке.
18. Изучение действия магнитного поля на проводник с током.
19. Конструирование и изучение работы электродвигателя.
20. Измерение КПД электродвигательной установки.
21. Опыты по исследованию явления электромагнитной индукции: исследование изменений значения и направления индукционного тока.

9 КЛАСС

Раздел 8. Механические явления.

Механическое движение. Материальная точка. Система отсчёта. Относительность механического движения. Равномерное прямолинейное движение. Неравномерное прямолинейное движение. Средняя и мгновенная скорость тела при неравномерном движении.

Ускорение. Равноускоренное прямолинейное движение. Свободное падение. Опыты Галилея.

Равномерное движение по окружности. Период и частота обращения. Линейная и угловая скорости. Центростремительное ускорение.

Первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Принцип суперпозиции сил.

Сила упругости. Закон Гука. Сила трения: сила трения скольжения, сила трения покоя, другие виды трения.

Сила тяжести и закон всемирного тяготения. Ускорение свободного падения. Движение планет вокруг Солнца. Первая космическая скорость. Невесомость и перегрузки.

Равновесие материальной точки. Абсолютно твёрдое тело. Равновесие твёрдого тела с закреплённой осью вращения. Момент силы. Центр тяжести.

Импульс тела. Изменение импульса. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.

Механическая работа и мощность. Работа сил тяжести, упругости, трения. Связь энергии и работы. Потенциальная энергия тела, поднятого над поверхностью земли. Потенциальная энергия сжатой пружины. Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии. Закон сохранения механической энергии.

Демонстрации (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Наблюдение механического движения тела относительно разных тел отсчёта.
2. Сравнение путей и траекторий движения одного и того же тела относительно разных тел отсчёта.
3. Измерение скорости и ускорения прямолинейного движения.
4. Исследование признаков равноускоренного движения.
5. Наблюдение движения тела по окружности.
6. Наблюдение механических явлений, происходящих в системе отсчёта «Тележка» при её равномерном и ускоренном движении относительно кабинета физики.
7. Зависимость ускорения тела от массы тела и действующей на него силы.
8. Наблюдение равенства сил при взаимодействии тел.
9. Изменение веса тела при ускоренном движении.
10. Передача импульса при взаимодействии тел.
11. Преобразования энергии при взаимодействии тел.
12. Сохранение импульса при неупругом взаимодействии.
13. Сохранение импульса при абсолютно упругом взаимодействии.
14. Наблюдение реактивного движения.
15. Сохранение механической энергии при свободном падении.
16. Сохранение механической энергии при движении тела под действием пружины.

Лабораторные работы и опыты (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Конструирование тракта для разгона и дальнейшего равномерного движения шарика или тележки.
2. Определение средней скорости скольжения бруска или движения шарика по наклонной плоскости.
3. Определение ускорения тела при равноускоренном движении по наклонной плоскости.
4. Исследование зависимости пути от времени при равноускоренном движении без начальной скорости.

5. Проверка гипотезы: если при равноускоренном движении без начальной скорости пути относятся как ряд нечётных чисел, то соответствующие промежутки времени одинаковы.
6. Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления.
7. Определение коэффициента трения скольжения.
8. Определение жёсткости пружины.
9. Определение работы силы трения при равномерном движении тела по горизонтальной поверхности.
10. Определение работы силы упругости при подъёме груза с использованием неподвижного и подвижного блоков.
11. Изучение закона сохранения энергии.

Раздел 9. Механические колебания и волны.

Колебательное движение. Основные характеристики колебаний: период, частота, амплитуда. Математический и пружинный маятники. Превращение энергии при колебательном движении.

Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. Механические волны. Свойства механических волн. Продольные и поперечные волны. Длина волны и скорость её распространения. Механические волны в твёрдом теле, сейсмические волны.

Звук. Громкость звука и высота тона. Отражение звука. Инфразвук и ультразвук.

Демонстрации (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Наблюдение колебаний тел под действием силы тяжести и силы упругости.
2. Наблюдение колебаний груза на нити и на пружине.
3. Наблюдение вынужденных колебаний и резонанса.
4. Распространение продольных и поперечных волн (на модели).
5. Наблюдение зависимости высоты звука от частоты.
6. Акустический резонанс.

Лабораторные работы и опыты (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Определение частоты и периода колебаний математического маятника.
2. Определение частоты и периода колебаний пружинного маятника.
3. Исследование зависимости периода колебаний подвешенного к нити груза от длины нити.
4. Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза.
5. Проверка независимости периода колебаний груза, подвешенного к нити, от массы груза.

6. Опыты, демонстрирующие зависимость периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жёсткости пружины.
7. Измерение ускорения свободного падения.

Раздел 10. Электромагнитное поле и электромагнитные волны.

Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн. Использование электромагнитных волн для сотовой связи.

Электромагнитная природа света. Скорость света. Волновые свойства света.

Демонстрации (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Свойства электромагнитных волн.
2. Волновые свойства света.

Лабораторные работы и опыты (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Изучение свойств электромагнитных волн с помощью мобильного телефона.

Раздел 11. Световые явления.

Лучевая модель света. Источники света. Прямолинейное распространение света. Затмения Солнца и Луны. Отражение света. Плоское зеркало. Закон отражения света.

Преломление света. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение света. Использование полного внутреннего отражения в оптических световодах.

Линза. Ход лучей в линзе. Оптическая система фотоаппарата, микроскопа и телескопа. Глаз как оптическая система. Близорукость и дальновзоркость.

Разложение белого света в спектр. Опыты Ньютона. Сложение спектральных цветов. Дисперсия света.

Демонстрации (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Прямолинейное распространение света.
2. Отражение света.
3. Получение изображений в плоском, вогнутом и выпуклом зеркалах.
4. Преломление света.
5. Оптический световод.
6. Ход лучей в собирающей линзе.
7. Ход лучей в рассеивающей линзе.
8. Получение изображений с помощью линз.

9. Принцип действия фотоаппарата, микроскопа и телескопа.
10. Модель глаза.
11. Разложение белого света в спектр.
12. Получение белого света при сложении света разных цветов.

Лабораторные работы и опыты (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Исследование зависимости угла отражения светового луча от угла падения.
2. Изучение характеристик изображения предмета в плоском зеркале.
3. Исследование зависимости угла преломления светового луча от угла падения на границе «воздух–стекло».
4. Получение изображений с помощью собирающей линзы.
5. Определение фокусного расстояния и оптической силы собирающей линзы.
6. Опыты по разложению белого света в спектр.
7. Опыты по восприятию цвета предметов при их наблюдении через цветные фильтры.

Раздел 12. Квантовые явления.

Опыты Резерфорда и планетарная модель атома. Модель атома Бора. Испускание и поглощение света атомом. Кванты. Линейчатые спектры.

Радиоактивность. Альфа, бета- и гамма-излучения. Строение атомного ядра. Нуклонная модель атомного ядра. Изотопы. Радиоактивные превращения. Период полураспада атомных ядер.

Ядерные реакции. Законы сохранения зарядового и массового чисел. Энергия связи атомных ядер. Связь массы и энергии. Реакции синтеза и деления ядер. Источники энергии Солнца и звёзд.

Ядерная энергетика. Действия радиоактивных излучений на живые организмы.

Демонстрации (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Спектры излучения и поглощения.
2. Спектры различных газов.
3. Спектр водорода.
4. Наблюдение треков в камере Вильсона.
5. Работа счётчика ионизирующих излучений.
6. Регистрация излучения природных минералов и продуктов.

Лабораторные работы и опыты (с использованием цифрового и аналогового оборудования центра «Точка роста»)

1. Наблюдение сплошных и линейчатых спектров излучения.
2. Исследование треков: измерение энергии частицы по тормозному пути (по фотографиям).
3. Измерение радиоактивного фона.

Повторительно-обобщающий модуль.

Повторительно-обобщающий модуль предназначен для систематизации и обобщения предметного содержания и опыта деятельности, приобретённого при изучении всего курса физики, а также для подготовки к основному государственному экзамену по физике для обучающихся, выбравших этот учебный предмет.

При изучении данного модуля реализуются и систематизируются виды деятельности, на основе которых обеспечивается достижение предметных и метапредметных планируемых результатов обучения, формируется естественнонаучная грамотность: освоение научных методов исследования явлений природы и техники, овладение умениями объяснять физические явления, применяя полученные знания, решать задачи, в том числе качественные и экспериментальные.

Принципиально деятельностный характер данного раздела реализуется за счёт того, что обучающиеся выполняют задания, в которых им предлагается:

на основе полученных знаний распознавать и научно объяснять физические явления в окружающей природе и повседневной жизни;

использовать научные методы исследования физических явлений, в том числе для проверки гипотез и получения теоретических выводов;

объяснять научные основы наиболее важных достижений современных технологий, например, практического использования различных источников энергии на основе закона превращения и сохранения всех известных видов энергии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИКЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

В результате изучения физики на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской физической науки;
- ценностное отношение к достижениям российских учёных-физиков;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений физики;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) эстетического воспитания:

- восприятие эстетических качеств физической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности;

4) ценности научного познания:

- осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;
- развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека;

6) трудового воспитания:

- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и физических знаний;
- интерес к практическому изучению профессий, связанных с физикой;

7) экологического воспитания:

- ориентация на применение физических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- потребность во взаимодействии при выполнении исследований и проектов физической направленности, открытость опыту и знаниям других;

- повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность;
- потребность в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы о физических объектах и явлениях;
- осознание дефицитов собственных знаний и компетентностей в области физики;
- планирование своего развития в приобретении новых физических знаний;
- стремление анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики, в том числе с использованием физических знаний;
- оценка своих действий с учётом влияния на окружающую среду, возможных глобальных последствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы по физике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **метапредметные результаты**, включающие познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к физическим явлениям;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении физических явлений и процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, выдвигать гипотезы о взаимосвязях физических величин;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной физической задачи (сравнение нескольких вариантов решения, выбор наиболее подходящего с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный физический эксперимент, небольшое исследование физического явления;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования или эксперимента;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие физических процессов, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных с учётом предложенной учебной физической задачи;
- анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в ходе обсуждения учебного материала, результатов лабораторных работ и проектов задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;
- публично представлять результаты выполненного физического опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной физической проблемы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать действия по её достижению: распределять роли, обсуждать процессы и результаты совместной работы, обобщать мнения нескольких людей;
- выполнять свою часть работы, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- выявлять проблемы в жизненных и учебных ситуациях, требующих для решения физических знаний;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения физической задачи или плана исследования с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- вносить коррективы в деятельность (в том числе в ход выполнения физического исследования или проекта) на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- ставить себя на место другого человека в ходе спора или дискуссии на научную тему, понимать мотивы, намерения и логику другого;
- признавать своё право на ошибку при решении физических задач или в утверждениях на научные темы и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе предметные результаты на базовом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- использовать понятия: физические и химические явления, наблюдение, эксперимент, модель, гипотеза, единицы физических величин, атом, молекула, агрегатные состояния вещества (твёрдое, жидкое, газообразное), механическое движение (равномерное, неравномерное, прямолинейное), траектория, равнодействующая сила, деформация (упругая, пластическая), невесомость, сообщающиеся сосуды;
- различать явления (диффузия, тепловое движение частиц вещества, равномерное движение, неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, равновесие твёрдых тел с закреплённой осью вращения, передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел, превращения

- механической энергии) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;
- распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе: примеры движения с различными скоростями в живой и неживой природе, действие силы трения в природе и технике, влияние атмосферного давления на живой организм, плавание рыб, рычаги в теле человека, при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;
 - описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (масса, объём, плотность вещества, время, путь, скорость, средняя скорость, сила упругости, сила тяжести, вес тела, сила трения, давление (твёрдого тела, жидкости, газа), выталкивающая сила, механическая работа, мощность, плечо силы, момент силы, коэффициент полезного действия механизмов, кинетическая и потенциальная энергия), при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;
 - характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя правила сложения сил (вдоль одной прямой), закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, правило равновесия рычага (блока), «золотое правило» механики, закон сохранения механической энергии, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение;
 - объяснять физические явления, процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера: выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение из 1–2 логических шагов с опорой на 1–2 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности;
 - решать расчётные задачи в 1–2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчёты, находить справочные данные, необходимые для решения задач, оценивать реалистичность полученной физической величины;
 - распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, в описании исследования выделять проверяемое предположение (гипотезу), различать и интерпретировать полученный результат, находить ошибки в ходе опыта, делать выводы по его результатам;

- проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел: формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования, записывать ход опыта и формулировать выводы;
- выполнять прямые измерения расстояния, времени, массы тела, объёма, силы и температуры с использованием аналоговых и цифровых приборов, записывать показания приборов с учётом заданной абсолютной погрешности измерений;
- проводить опыты (лабораторные эксперименты) с использованием аналогового лабораторного оборудования и цифрового оборудования (центр «Точка роста»)
- проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений (зависимости пути равномерно движущегося тела от времени движения тела, силы трения скольжения от веса тела, качества обработки поверхностей тел и независимости силы трения от площади соприкосновения тел, силы упругости от удлинения пружины, выталкивающей силы от объёма погружённой части тела и от плотности жидкости, её независимости от плотности тела, от глубины, на которую погружено тело, условий плавания тел, условий равновесия рычага и блоков), участвовать в планировании учебного исследования, собирать установку и выполнять измерения, следуя предложенному плану, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде предложенных таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;
- проводить косвенные измерения физических величин (плотность вещества жидкости и твёрдого тела, сила трения скольжения, давление воздуха, выталкивающая сила, действующая на погружённое в жидкость тело, коэффициент полезного действия простых механизмов), следуя предложенной инструкции: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку и вычислять значение искомой величины;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием;
- указывать принципы действия приборов и технических устройств: весы, термометр, динамометр, сообщающиеся сосуды, барометр, рычаг, подвижный и неподвижный блок, наклонная плоскость;
- характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с опорой на их описания (в том числе: подшипники, устройство водопровода, гидравлический пресс, манометр, высотометр, поршневой насос, ареометр), используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические законы и закономерности;

- приводить примеры (находить информацию о примерах) практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- осуществлять отбор источников информации в Интернете в соответствии с заданным поисковым запросом, на основе имеющихся знаний и путём сравнения различных источников выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной;
- использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет, владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую;
- создавать собственные краткие письменные и устные сообщения на основе 2–3 источников информации физического содержания, в том числе публично делать краткие сообщения о результатах проектов или учебных исследований, при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат курса физики, сопровождать выступление презентацией;
- при выполнении учебных проектов и исследований распределять обязанности в группе в соответствии с поставленными задачами, следить за выполнением плана действий, адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы, выстраивать коммуникативное взаимодействие, учитывая мнение окружающих.

К концу обучения в **8 классе** предметные результаты на базовом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- использовать понятия: масса и размеры молекул, тепловое движение атомов и молекул, агрегатные состояния вещества, кристаллические и аморфные тела, насыщенный и ненасыщенный пар, влажность воздуха, температура, внутренняя энергия, тепловой двигатель, элементарный электрический заряд, электрическое поле, проводники и диэлектрики, постоянный электрический ток, магнитное поле;
- различать явления (тепловое расширение и сжатие, теплопередача, тепловое равновесие, смачивание, капиллярные явления, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация (отвердевание), кипение, теплопередача (теплопроводность, конвекция, излучение), электризация тел, взаимодействие зарядов, действия электрического тока, короткое замыкание, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, электромагнитная индукция) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;

- распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе: поверхностное натяжение и капиллярные явления в природе, кристаллы в природе, излучение Солнца, замерзание водоёмов, морские бризы, образование росы, тумана, инея, снега, электрические явления в атмосфере, электричество живых организмов, магнитное поле Земли, дрейф полюсов, роль магнитного поля для жизни на Земле, полярное сияние, при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;
- описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (температура, внутренняя энергия, количество теплоты, удельная теплоёмкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия тепловой машины, относительная влажность воздуха, электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, сопротивление проводника, удельное сопротивление вещества, работа и мощность электрического тока), при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;
- характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества, принцип суперпозиции полей (на качественном уровне), закон сохранения заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля–Ленца, закон сохранения энергии, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение;
- объяснять физические процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практикоориентированного характера: выявлять причинноследственные связи, строить объяснение из 1–2 логических шагов с опорой на 1–2 изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей;
- решать расчётные задачи в 2–3 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выявлять недостаток данных для решения задачи, выбирать законы и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты и сравнивать полученное значение физической величины с известными данными;
- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, используя описание исследования, выделять проверяемое предположение, оценивать правильность порядка проведения исследования, делать выводы;
- проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел (капиллярные явления, зависимость давления воздуха от его объёма, температуры, скорости процесса остывания и нагревания при

излучении от цвета излучающей (поглощающей) поверхности, скорость испарения воды от температуры жидкости и площади её поверхности, электризация тел и взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие постоянных магнитов, визуализация магнитных полей постоянных магнитов, действия магнитного поля на проводник с током, свойства электромагнита, свойства электродвигателя постоянного тока): формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования, описывать ход опыта и формулировать выводы;

- выполнять прямые измерения температуры, относительной влажности воздуха, силы тока, напряжения с использованием аналоговых приборов и датчиков физических величин, сравнивать результаты измерений с учётом заданной абсолютной погрешности;
- проводить опыты (лабораторные эксперименты) с использованием аналогового лабораторного оборудования и цифрового оборудования (центр «Точка роста»)
- проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений (зависимость сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и удельного сопротивления вещества проводника, силы тока, идущего через проводник, от напряжения на проводнике, исследование последовательного и параллельного соединений проводников): планировать исследование, собирать установку и выполнять измерения, следуя предложенному плану, фиксировать результаты полученной зависимости в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;
- проводить косвенные измерения физических величин (удельная теплоёмкость вещества, сопротивление проводника, работа и мощность электрического тока): планировать измерения, собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, и вычислять значение величины;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием;
- характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с опорой на их описания (в том числе: система отопления домов, гигрометр, паровая турбина, амперметр, вольтметр, счётчик электрической энергии, электроосветительные приборы, нагревательные электроприборы (примеры), электрические предохранители, электромагнит, электродвигатель постоянного тока), используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические закономерности;
- распознавать простые технические устройства и измерительные приборы по схемам и схематичным рисункам (жидкостный термометр, термос, психрометр, гигрометр, двигатель внутреннего сгорания, электроскоп, реостат), составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей;

- приводить примеры (находить информацию о примерах) практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- осуществлять поиск информации физического содержания в Интернете, на основе имеющихся знаний и путём сравнения дополнительных источников выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной;
- использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет, владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую;
- создавать собственные письменные и краткие устные сообщения, обобщая информацию из нескольких источников физического содержания, в том числе публично представлять результаты проектной или исследовательской деятельности, при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат курса физики, сопровождать выступление презентацией;
- при выполнении учебных проектов и исследований физических процессов распределять обязанности в группе в соответствии с поставленными задачами, следить за выполнением плана действий и корректировать его, адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы, выстраивать коммуникативное взаимодействие, проявляя готовность разрешать конфликты.

К концу обучения в **9 классе** предметные результаты на базовом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- использовать понятия: система отсчёта, материальная точка, траектория, относительность механического движения, деформация (упругая, пластическая), трение, центростремительное ускорение, невесомость и перегрузки, центр тяжести, абсолютно твёрдое тело, центр тяжести твёрдого тела, равновесие, механические колебания и волны, звук, инфразвук и ультразвук, электромагнитные волны, шкала электромагнитных волн, свет, близорукость и дальновзоркость, спектры испускания и поглощения, альфа, бета- и гамма-излучения, изотопы, ядерная энергетика;
- различать явления (равномерное и неравномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, равномерное движение по окружности, взаимодействие тел, реактивное движение, колебательное движение (затухающие и вынужденные колебания), резонанс, волновое движение, отражение звука, прямолинейное распространение, отражение и преломление света, полное внутреннее

отражение света, разложение белого света в спектр и сложение спектральных цветов, дисперсия света, естественная радиоактивность, возникновение линейчатого спектра излучения) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;

- распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире (в том числе физические явления в природе: приливы и отливы, движение планет Солнечной системы, реактивное движение живых организмов, восприятие звуков животными, землетрясение, сейсмические волны, цунами, эхо, цвета тел, оптические явления в природе, биологическое действие видимого, ультрафиолетового и рентгеновского излучений, естественный радиоактивный фон, космические лучи, радиоактивное излучение природных минералов, действие радиоактивных излучений на организм человека), при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;
- описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (средняя и мгновенная скорость тела при неравномерном движении, ускорение, перемещение, путь, угловая скорость, сила трения, сила упругости, сила тяжести, ускорение свободного падения, вес тела, импульс тела, импульс силы, механическая работа и мощность, потенциальная энергия тела, поднятого над поверхностью земли, потенциальная энергия сжатой пружины, кинетическая энергия, полная механическая энергия, период и частота колебаний, длина волны, громкость звука и высота тона, скорость света, показатель преломления среды), при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;
- характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, принцип суперпозиции сил, принцип относительности Галилея, законы Ньютона, закон сохранения импульса, законы отражения и преломления света, законы сохранения зарядового и массового чисел при ядерных реакциях, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение;
- объяснять физические процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практикоориентированного характера: выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение из 2–3 логических шагов с опорой на 2–3 изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей;
- решать расчётные задачи (опирающиеся на систему из 2–3 уравнений), используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выявлять

- недостающие или избыточные данные, выбирать законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчёты и оценивать реалистичность полученного значения физической величины;
- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, используя описание исследования, выделять проверяемое предположение, оценивать правильность порядка проведения исследования, делать выводы, интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
 - проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел (изучение второго закона Ньютона, закона сохранения энергии, зависимость периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жёсткости пружины и независимость от амплитуды малых колебаний, прямолинейное распространение света, разложение белого света в спектр, изучение свойств изображения в плоском зеркале и свойств изображения предмета в собирающей линзе, наблюдение сплошных и линейчатых спектров излучения): самостоятельно собирать установку из избыточного набора оборудования, описывать ход опыта и его результаты, формулировать выводы;
 - проводить при необходимости серию прямых измерений, определяя среднее значение измеряемой величины (фокусное расстояние собирающей линзы), обосновывать выбор способа измерения (измерительного прибора);
 - проводить опыты (лабораторные эксперименты) с использованием аналогового лабораторного оборудования и цифрового оборудования (центр «Точка роста»)
 - проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений (зависимость пути от времени при равноускоренном движении без начальной скорости, периода колебаний математического маятника от длины нити, зависимости угла отражения света от угла падения и угла преломления от угла падения): планировать исследование, самостоятельно собирать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;
 - проводить косвенные измерения физических величин (средняя скорость и ускорение тела при равноускоренном движении, ускорение свободного падения, жёсткость пружины, коэффициент трения скольжения, механическая работа и мощность, частота и период колебаний математического и пружинного маятников, оптическая сила собирающей линзы, радиоактивный фон): планировать измерения, собирать экспериментальную установку и выполнять измерения, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учётом заданной погрешности измерений;
 - соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием;
 - различать основные признаки изученных физических моделей: материальная точка, абсолютно твёрдое тело, точечный источник света, луч, тонкая линза, планетарная модель атома, нуклонная модель атомного ядра;

- характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с опорой на их описания (в том числе: спидометр, датчики положения, расстояния и ускорения, ракета, эхолот, очки, перископ, фотоаппарат, оптические световоды, спектроскоп, дозиметр, камера Вильсона), используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические закономерности;
- использовать схемы и схематичные рисунки изученных технических устройств, измерительных приборов и технологических процессов при решении учебно-практических задач, оптические схемы для построения изображений в плоском зеркале и собирающей линзе;
- приводить примеры (находить информацию о примерах) практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- осуществлять поиск информации физического содержания в Интернете, самостоятельно формулируя поисковый запрос, находить пути определения достоверности полученной информации на основе имеющихся знаний и дополнительных источников;
- использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет, владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую;
- создавать собственные письменные и устные сообщения на основе информации из нескольких источников физического содержания, публично представлять результаты проектной или исследовательской деятельности, при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат изучаемого раздела физики и сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории сверстников.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира					
1.1	Физика - наука о природе	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
1.2	Физические величины	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
1.3	Естественнонаучный метод познания	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества					
2.1	Строение вещества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
2.2	Движение и взаимодействие частиц вещества	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
2.3	Агрегатные состояния вещества	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике

Раздел 3. Движение и взаимодействие тел					
3.1	Механическое движение	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
3.2	Инерция, масса, плотность	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
3.3	Сила. Виды сил	14	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов					
4.1	Давление. Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
4.2	Давление жидкости	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
4.3	Атмосферное давление	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
4.4	Действие жидкости и газа на погружённое в них тело	7	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике

Раздел 5. Работа и мощность. Энергия					
5.1	Работа и мощность	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
5.2	Простые механизмы	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
5.3	Механическая энергия	4	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
	Резервное время	3		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	11	

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Тепловые явления					
1.1	Строение и свойства вещества	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
1.2	Тепловые процессы	21	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
Раздел 2. Электрические и магнитные явления					
2.1	Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по

					физике
2.2	Постоянный электрический ток	20	1	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
2.3	Магнитные явления	6	1	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
2.4	Электромагнитная индукция	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
	Резервное время	3		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	14,5	

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Механические явления					
1.1	Механическое движение и способы его описания	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике

1.2	Взаимодействие тел	20	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
1.3	Законы сохранения	10		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
Раздел 2. Механические колебания и волны					
2.1	Механические колебания	7		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
2.2	Механические волны. Звук	8	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
Раздел 3. Электромагнитное поле и электромагнитные волны					
3.1	Электромагнитное поле и электромагнитные волны	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
Раздел 4. Световые явления					
4.1	Законы распространения света	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
4.2	Линзы и оптические приборы	6		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике

					физике
4.3	Разложение белого света в спектр	3		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
Раздел 5. Квантовые явления					
5.1	Испускание и поглощение света атомом	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
5.2	Строение атомного ядра	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
5.3	Ядерные реакции	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
Раздел 6. Повторительно-обобщающий модуль					
6.1	Повторение и обобщение содержания курса физики за 7-9 класс	9		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	3	27	

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практи- ческие работы		
1	Физика — наука о природе. Явления природы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
2	Физические явления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
3	Физические величины и их измерение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
4	Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
5	Строение вещества. Опыты, доказывающие атомное строение вещества.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
6	Лабораторная работа № 2 «Определение размеров малых тел»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике

7	Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
8	Взаимодействие частиц вещества.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
9	Агрегатные состояния вещества.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
10	Различие в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
11	Механическое движение. Траектория. Путь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
12	Скорость. Единицы скорости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
13	Графики зависимости пути и модуля скорости от времени движения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
14	Инерция. Взаимодействие тел	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
15	Инертность тел. Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
16	Лабораторная работа № 3 «Измерение массы тела на рычажных весах»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
17	Плотность вещества	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
18	Лабораторная работа № 5 «Определение плотности твердого тела».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
19	Расчет массы и объема тела по его плотности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
20	Решение задач по темам «Механическое движение», «Масса», «Плотность вещества».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
21	Контрольная работа №1 по темам	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194

	«Механическое движение», «Масса»					цифровая лаборатория по физике
22	Сила	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
23	Сила тяжести. Сила тяжести на других планетах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
24	Сила упругости. Закон Гука	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
25	Связь между силой тяжести и массой тела. Вес тела.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
26	Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
27	Сложение двух сил, направленных по одной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
28	Решение задач по темам «Силы», «Равнодействующая сил»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике

						физике
29	Контрольная работа №2 по теме «Вес тела», «Графическое изображение сил»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
30	Сила трения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
31	Лабораторная работа №7 «Измерение силы трения с помощью динамометра».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
32	Трение в природе и технике	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
33	Давление. Единицы давления . Давление твердых тел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
34	Давление газа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
35	Объяснение давления газа на основе молекулярно-кинетических представлений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике

36	Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
37	Решение задач по темам «Закон Паскаля», «Давление твердых тел, жидкостей и газов».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
38	Сообщающиеся сосуды	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
39	Атмосферное давление. Опыт Торричелли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
40	Методы измерения атмосферного давления. Барометр-анероид.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
41	Манометры. Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
42	Контрольная работа №3 по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике

43	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
44	Закон Архимеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
45	Лабораторная работа № 8 «Определение выталкивающей силы»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
46	Условия плавания тел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
47	Решение задач по темам «Архимедова сила», «Условия плавания тел»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
48	Лабораторная работа № 9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
49	Воздухоплавание	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
50	Механическая работа. Единицы работы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194

	Мощность. Единицы мощности					цифровая лаборатория по физике
51	Простые механизмы. Условия равновесия рычага. Момент силы	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
52	Рычаги в технике, быту и природе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
53	Лабораторная работа №10 «Выяснение условия равновесия рычага»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
54	Простые механизмы. «Золотое правило» механики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
55	Центр тяжести тела. Виды равновесия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
56	Решение задач по теме «Условия равновесия рычага».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
57	Лабораторная работа № 11 «Определение КПД при подъеме тела по	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике

	наклонной плоскости»					
58	Решение задач на расчет КПД простых механизмов	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
59	Контрольная работа №4 по теме «Работа. Мощность. КПД»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
60	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
61	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
62	Превращение энергии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
63	Итоговая контрольная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
64	Повторение по теме: «Скорость. Единицы скорости»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике

65	Повторение по теме: «Плотность вещества»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
66	Повторение по теме: «Сила»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
67	Повторение по теме: «Давление»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
68	Повторение по теме: «Энергия»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 цифровая лаборатория по физике
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5			

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытные подтверждения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по

						физике
2	Масса и размер атомов и молекул	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
3	Модели твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
4	Объяснение свойств твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества на основе положений молекулярно-кинетической теории	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
5	Удельная теплоемкость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
6	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
7	Лабораторная работа № 1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
8	Решение задач на расчёт количества теплоты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике

9	Решение задач на расчёт количества теплоты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
10	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания. Закон сохранения энергии в тепловых процессах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
11	Решение задач на закон сохранения энергии	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
12	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Тепловые явления»</i>	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
13	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
14	Удельная теплота плавления.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
15	Решение задач по теме «Нагревание и плавление кристаллических тел».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике

16	Испарение и конденсация. Насыщенный пар	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
17	Кипение. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
18	<i>Лабораторная работа № 2 «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды». Решение задач на фазовые переходы</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
19	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. <i>Лабораторная работа № 3 «Измерение относительной влажности воздуха с помощью термометра»</i>	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
20	Принцип работы тепловых двигателей. Двигатель внутреннего сгорания. Реактивный двигатель.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
21	Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Объяснение работы и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике

	принципа действия холодильника					
22	Расчет количества теплоты при теплообмене. Преобразование энергии в тепловых машинах. Экологические проблемы использования тепловых машин.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
23	Решение задач по теме: «Изменение агрегатных состояний вещества»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
24	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества»</i>	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
25	Электризация тел. Взаимодействие зарядов. Два вида электрических зарядов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
26	Электрическое поле. Действие электрического поля на заряды.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
27	Делимость электрического заряда. Планетарная модель атома.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике

28	Закон сохранения электрического заряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
29	Проводники, полупроводники и непроводники электричества.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
30	Постоянный электрический ток. Источники постоянного тока.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
31	Электрическая цепь и ее составные части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
32	Носители электрических зарядов в металлах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
33	Действия электрического тока. Направление электрического тока.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
34	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Электрический заряд. Электрическое поле»</i>	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
35	Сила тока. Измерение силы тока в её	1				Библиотека ЦОК

	различных участках. Единицы силы тока.					https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
36	<i>Лабораторная работа № 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках»</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
37	Напряжения. Единицы напряжения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
38	Вольтметр. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи. <i>Лабораторная работа № 5 «Измерение напряжения на различных участках цепи»</i>	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
39	Реостаты. <i>Лабораторная работа № 6 «Регулирование силы тока реостатом».</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
40	Электрическое сопротивление. Единицы сопротивления.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
41	Закон Ома для участка электрической цепи.	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике

						физике
42	<i>Лабораторная работа № 7 «Определение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра». Решение задач.</i>	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
43	Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
44	Решение задач на закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединения проводников.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
45	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Сила тока. Закон Ома. Соединение проводников»</i>	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
46	Работа электрического тока. Мощность электрического тока	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
47	<i>Лабораторная работа № 8 «Измерение мощности и работы в электрической лампе».</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике

48	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
49	Конденсатор.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
50	Лампа накаливания. Короткое замыкание. Предохранители.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
51	Решение задач на законы Ома и Джоуля-Ленца	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
52	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Работа и мощность электрического тока»</i>	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
53	Магнитное поле тока	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
54	Инструктаж по технике безопасности. Лабораторная работа № 9 «Сборка электромагнита и исследования его действия»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике

55	Постоянные магниты. Магнитное поле Земли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
56	Действие магнитного поля на проводник с током. Электроизмерительные приборы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
57	Решение задач по теме «Магнитное поле тока»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
58	<i>Контрольная работа № 6 по теме «Электромагнитные явления»</i>	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
59	Источники света. Прямолинейное распространение света	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
60	Отражение света. Закон отражения света. Преломление света. Изображение в плоском зеркале	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
61	Линзы. Оптическая сила линзы. Построение изображения полученных с помощью линз	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике

62	Решение задач на построение изображения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
63	Формула тонкой линзы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
64	Итоговая контрольная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
65	Глаз и зрение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
66	Повторение по теме: «Тепловые явления»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
67	Повторение по теме: «Сила тока. Напряжение. Сопротивление. Закон Ома»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
68	Повторение по теме: «Построение изображения полученных с помощью линз»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce цифровая лаборатория по физике
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		68	6	14,5		

ПРОГРАММЕ					
-----------	--	--	--	--	--

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль-ные работы	Практи-ческие работы		
1	Механическое движение. Материальная точка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
2	Система отсчета. Относительность механического движения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
3	Равномерное прямолинейное движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
4	Неравномерное прямолинейное движение. Средняя и мгновенная скорость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по

						физике
5	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
6	Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
7	Свободное падение тел. Опыты Галилея	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
8	Лабораторная работа "Определение ускорения тела при равноускоренном движении по наклонной плоскости"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
9	Решение задач по теме «Равноускоренное движение»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
10	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
11	Перемещение тела при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике

12	Решение задач по теме «Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
13	Графики зависимости кинематических величин от времени при прямолинейном равноускоренном движении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
14	Решение задач по теме «Графики зависимости при равноускоренном движении»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
15	Лабораторная работа № 1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
16	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
17	Контрольная работа № 1 по теме «Прямолинейное равноускоренное движение»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
18	Относительность движения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике

19	Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
20	Второй закон Ньютона.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
21	Решение задач по теме «Второй закон Ньютона»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
22	Третий закон Ньютона.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
23	Свободное падение тел.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
24	Решение задач по теме «Свободное падение тел»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
25	Движение тела, брошенного вертикально вверх. Невесомость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
26	Лабораторная работа № 2 «Измерение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6

	ускорения свободного падения»					цифровая лаборатория по физике
27	Закон всемирного тяготения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
28	Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
29	Решение задач по теме «Закон всемирного тяготения»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
30	Прямолинейное и криволинейное движение. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
31	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
32	Искусственные спутники Земли.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
33	Импульс тела.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6

						цифровая лаборатория по физике
34	Закон сохранения импульса.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
35	Решение задач по теме «Импульс тела. Закон сохранения импульса»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
36	Реактивное движение. Ракеты	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
37	Вывод закона сохранения механической энергии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
38	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
39	Контрольная работа №2: «Законы взаимодействия и движения тел»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
40	Колебательное движение. Свободные колебания. Колебательные системы.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике

	Маятник. Величины, характеризующие колебательные движение					
41	Решение задач по теме «Механические колебания»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
42	Инструктаж по технике безопасности. Лабораторная работа №3 «Исследование зависимости периода и частоты»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
43	Графическое представление колебательного движения. Гармонические колебания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
44	Преобразование энергии при колебательном движении. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
45	Решение задач по теме «Гармонические колебания. Резонанс»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
46	Распространение колебаний в среде. Два вида волн Длина волны. Скорость распространения волны	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике

47	Источники звука. Звуковые колебания Высота и тембр звука Распространение звука	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
48	Звуковые волны. Скорость звука Отражение звук. Эхо. Звуковой резонанс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
49	Решение задач по теме «Звук. Скорость звука»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
50	Контрольная работа №3 по теме «Механические колебания и волны»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
51	Магнитное поле и его графическое изображение. Однородное и неоднородное магнитное поле.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
52	Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
53	Индукция магнитного поля. Магнитный поток	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике

54	Решение задач по теме «Индукция магнитного поля. Магнитный поток»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
55	Явление электромагнитной индукции Получение переменного электрического тока	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
56	Инструктаж по технике безопасности. Лабораторная работа № 4 «Изучение явления электромагнитной индукции»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
57	Явление самоиндукции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
58	Получение и передача переменного электрического тока. Трансформатор	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
59	Решение задач по теме «Явление электромагнитной индукции»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
60	Электромагнитное поле Электромагнитные волны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике

61	Решение задач по теме «Электромагнитные волны»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
62	Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
63	Принципы радиосвязи и телевидения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
64	Электромагнитная природа света. Преломление света	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
65	Дисперсия света. Цвета тел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
66	Типы оптических спектров. Поглощение и испускание света атомами	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
67	Лабораторная работа № 5 «Наблюдение сплошного и линейчатых спектров испускания»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
68	Контрольная работа № 4 по теме	1				Библиотека ЦОК

	«Электромагнитное поле»					https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
69	Модели атомов. Опыт Резерфорда.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
70	Радиоактивные превращения атомных ядер.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
71	Экспериментальные методы исследования частиц. Лабораторная работа № 6 «Измерение естественного радиационного фона дозиметром»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
72	Открытие протона и нейтрона.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
73	Состав атомного ядра. Массовое число, зарядовое число. Ядерные силы.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
74	Энергия связи. Дефект масс.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике

75	Решение задач по теме «Энергия связи. Дефект масс»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
76	Деление ядер урана. Цепная реакция.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
77	Лабораторная работа № 7 «Изучение деления ядра урана по фотографии треков»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
78	Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
79	Атомная энергетика.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
80	Биологическое действие радиации.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
81	Закон радиоактивного распада	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике

82	Термоядерная реакция.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
83	Элементарные частицы. Античастицы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
84	Лабораторная работа № 8 «Моделирование процесса радиоактивного распада»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
85	Лабораторная работа № 9 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
86	Решение задач	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
87	Контрольная работа №5: «Строение атома и атомного ядра, использование энергии атомных ядер»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
88	Состав, строение и происхождение Солнечной системы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике

89	Большие планеты Солнечной системы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
90	Малые тела Солнечной системы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
91	Строение, излучения и эволюция Солнца и звезд	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
92	Строение и эволюция Вселенной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
93	Повторение по теме: «Равномерное прямолинейное движение»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
94	Повторение по теме: «Прямолинейное равноускоренное движение»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
95	Повторение по теме: «Прямолинейное равноускоренное движение»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
96	Повторение по теме: «Законы Ньютона»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6

						цифровая лаборатория по физике
97	Повторение по теме: «Механические колебания и волны»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
98	Повторение по теме: «Электромагнитные волны»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
99	Повторение по теме: «Электромагнитное поле»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
100	Повторение по теме: «Строение атома и атомного ядра»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
101	Повторение по теме: «Строение атома и атомного ядра»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
102	Повторение по теме: «Строение атома и атомного ядра»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 цифровая лаборатория по физике
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	5			

