

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 8
от «31» мая 2022 г.



**Положение
о структуре, разработке и утверждении дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ
«Винниковская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении дополнительных общеразвивающих программ (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Винниковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области.

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения курса дополнительного образования; документ, созданный на основе примерной или авторской программы, с учетом целей и задач, образовательной программы учреждения и отражающий пути реализации дополнительной образовательной программы.

1.3. Цель дополнительной программы – создание условий для обеспечения обучения, воспитания, развития детей. В связи с этим содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-гуманитарной, естественно-научной);

1.4. Дополнительная программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания курса обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом уровне.

1.5. В соответствии с п. 3.6. ст. 28. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, элективным и факультативным курсам, программам по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2. Структура, структурные элементы, содержание рабочей программы

2.1. Структура программы дополнительного образования

Программа дополнительного образования детей оформляется в книжной ориентации и включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Содержание изучаемого курса.
4. Календарно-тематический план.
5. Планируемые результаты.
6. Список литературы
7. План воспитательной работы.

2.2. Структурные элементы дополнительной программы педагога

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист (приложение 1)	1. На титульном листе рекомендуется указывать: - наименование учредителя, образовательного учреждения; - где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа; - название дополнительной образовательной программы; - направленность дополнительной образовательной программы; - ФИО, должность автора(ов) дополнительной образовательной программы; - название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа; - год разработки дополнительной образовательной программы.
Пояснительная записка	- Требования к оформлению пояснительной записки: <ul style="list-style-type: none">• поля: 2 (нижнее, верхнее), 3 (левое), 1,5(правое).• 14 шр., Times New Roman (обычный нежирный, межстрочный интервал 1);• заголовок: 14 шр., Times New Roman (нежирный, допускается выделение жирным шрифтом, межстрочный интервал 1). В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть: - нормативно-правовую базу, на основе которой составлена программа;

	<ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи дополнительной образовательной программы; - актуальность данной дополнительной образовательной программы; - возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы; - сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); - планируемые результаты и способы определения их результативности; - формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).
Учебный план	В учебном плане указывается название разделов и тем и количество часов, предусмотренных для их изучения.
Содержание программы	Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
Календарно-тематический план	Календарно-тематический план дополнительной образовательной программы может содержать: <ul style="list-style-type: none"> - номер по порядку - дата проведения занятия (предполагаемая, фактическая) - перечень разделов, тем; - количество часов
Список литературы	Перечень методических материалов программы дополнительного образования детей

2.3. Календарно-тематическое планирование

№п\п	Дата		Название раздела, темы, практической работы	Количество часов
	Предп.	Факт.		

3. Рабочая программа воспитания педагога дополнительного образования

3.1. Структура рабочей программы воспитания педагога дополнительного образования

1. Характеристика объединения «_____»

Деятельность объединения «_____» имеет _____ направленность.

Количество обучающихся объединения « _____ » составляет __ человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от __ до __ лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания – это те изменения в личности детей, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности.

Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Например:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания – пути достижения поставленной цели. Это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания.

Например:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Результат воспитания – это результат, достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые педагоги получили в процессе их воспитания.

Результаты воспитания лучше всего поддаются описанию не в статике (получили то-то и то-то), а в динамике (происходят изменения в таком-то и таком-то направлении).

3. Работа с коллективом обучающихся

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

4. Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

5. Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

- Духовно – нравственное

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

- Художественно-эстетическое

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

- Спортивно-оздоровительное

Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

- Трудовое

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

- Воспитание познавательных интересов

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

**Календарный план воспитательной работы
объединения « _____ »
на _____ учебный год**

Педагог _____

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Направление
	Участие в проведении	Привлечение внимания		

	Дня открытых дверей	обучающихся и их родителей к деятельности объединения дополнительного образования «Студия рукоделия»		
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям.		

Рекомендуется включать в план воспитательной работы мероприятия разного уровня: учреждения, муниципалитета, всероссийские. Если они совпадают с датами занятий и соответствуют профилю образовательной деятельности, включайте эти мероприятия в свой план воспитательной работы.

Дополняйте таблицу своими мероприятиями по перечисленным выше приоритетным направлениям.

Рабочая программа воспитания педагога дополнительного образования является неотъемлемой частью дополнительной общеразвивающей программы.

3. Утверждение программы

- 3.1. Дополнительные общеразвивающие программы на следующий учебный год согласуются с Советом родителей школы.
- 3.2. Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются и принимаются на педагогическом совете школы.
- 3.3. Дополнительные общеразвивающие программы утверждаются приказом по школе на основании решения педагогического совета до 01 сентября учебного года.
- 3.5. Учителя обязаны сдавать заместителю директора по ВР второй экземпляр дополнительной общеразвивающей программы с проставленными датами до конца учебного года, с целью использования их педагогами на момент замещения занятий.

- 3.6. Утвержденные дополнительные общеразвивающие программы входят в обязательную нормативную локальную документацию образовательного учреждения и представляются органам управления образованием регионального и муниципального уровней, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.
- 3.7. Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.
- 3.8. Образовательное учреждение несет ответственность на основании п.7 ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Приложение 1

Управление по делам образования и здравоохранения
Администрации Курского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Винниковская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

Согласовано с советом родителей школы Протокол № _____ от «__»_____20__	Принято на заседании педагогического совета протокол № _____ от «__»_____20__ _____Н.А.Шмараева	Утверждено Приказ № _____ от «__»_____2022 Директор школы _____А.И.Машошин
---	--	--

Дополнительная общеразвивающая программа
МБОУ «Винниковская средняя
общеобразовательная школа»
Курского района Курской области
«Вокальная студия»
Направленность: художественная

Учитель: Шмараева Н.А.

Винниково-2022