
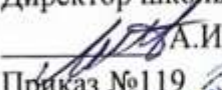



Управление по делам образования и здравоохранения Администрации Курского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Винниковская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

Согласовано с Советом Родителей школы Протокол №1 От «30» августа 2023 г.	Принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от 30 августа 2023 г.  Н.А.Шмараева	«Утверждено» Директор школы  А.И.Машошин Приказ №119 от 31 августа 2023 года 
--	--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА**

«УСПЕХ»

Стартовый уровень

Возраст учащихся – 11-17 лет

Объем – 72 часа

Срок реализации – 1 год

Составитель: педагог дополнительного образования
Фирс Александр Александрович

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа школьного спортивного клуба «УСПЕХ» спортивно-оздоровительной направленности, направлена на изучение спортивной деятельности. Квалификация педагога соответствует профилю программы (учитель физической культуры).

Занятия физической культурой и спортом способствуют воспитанию необходимых черт личности, моральных и физических качеств, логического мышления, воображения, а также развитию волевых качеств (целеустремленности, инициативности, дисциплинированности, терпения, умения доводить работу до конца), формированию у занимающихся положительных эмоций.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 11 до 17 лет, проявляющих интерес к физической культуре. Набор учащихся в объединение – свободный.

Особенность обучения по программе заключается в том, что программа предусматривает возрастные и психологические особенности детей: для детей младшего возраста предусматриваются более легкие и не слишком сложные упражнения. Дети среднего возраста выполняют более усложненные действия, требующие большей физической подготовки.

В рассматриваемый период интенсивно происходит развитие самосознания. Это выражается, прежде всего, в возникновении чувства взрослости. Сущность его состоит в том, что подросток испытывает огромное стремление к самоутверждению себя как личности равной взрослому, требует, чтобы с ним считались, уважали его мнение. Ощущая себя взрослым, школьник стремится отмежеваться от всего, что кажется ему детским.

Характерной чертой ребенка данного возраста можно назвать его специфическую селективность: интересные дела или интересные занятия являются очень увлекательными для ребят, поэтому теперь они могут довольно долго сосредотачиваться на чём-то одном. Организация процесса учебы и воспитания должна быть таковой, чтобы у подростка не было возможности, времени или желания отвлекаться от учебного процесса на посторонние дела.

Срок реализации программы 1 год - 72 часа – 2 час в неделю

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного спортивного клуба «Успех», разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);
- Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648 – 20 «"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;

- Федеральных требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106;

- «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич - М.: Просвещение, 2014)

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

- Методических рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- Устава МБОУ «Виниковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области

- Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196

Программа клуба основана на принципах последовательности, наглядности, целесообразности и тесной связи с жизнью. Физическая культура помогает учащимся познавать окружающий мир, приучает анализировать виды деятельности, развивает зрительную и мышечную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению, укрепляет системы организма и вырабатывает способность противостоять стрессовым ситуациям.

Данная программа опирается на возрастные особенности детей, особенности их физического развития.

Занятия построены так, что знакомство с разными видами двигательной активности выводят учащихся за привычные рамки занятиями физической культуры. На каждом занятии даётся подробное объяснение техники выполнения упражнений и действий, а также и образец выполняемого движения.

При этом у учащихся есть возможность не просто скопировать, повторить образец, но и выразить своё видение данного движения, исходя из собственных наблюдений и воображения.

Тип программы:

общеразвивающая программа по физической культуре.

Формы занятий.

Форма обучения: очная.

Группы формируются из детей с учетом возраста, индивидуальных способностей. Набор учащихся производится в начале учебного года по желанию детей и их родителей. Формами организации познавательной

деятельности на занятиях является: фронтальная, групповая, индивидуальная. Фронтальная - одно и то же задание выполняют все занимающиеся.

Индивидуальная - обучающемуся дается самостоятельное задание с учётом его возможностей.

Групповая - разделение на мини группы для выполнения определенной работы.

Ведущие формы проведения занятий

занятие-игра- игровые упражнения с целью изучения и закрепления теоретического материала.

соревнования- это выполнение физических упражнений в форме соревнований, что позволяет: стимулировать максимальное проявление двигательных способностей и выявлять уровень их развития; выявлять и оценивать качество владения двигательными действиями; обеспечивать максимальную физическую нагрузку.

творческое занятие - свобода и экспериментирование, под наблюдением преподавателя, в выборе упражнений для разминок, при выполнении двигательной деятельности по замыслу учителя.

Программа школьного спортивного клуба «Успех» составлена для обучающихся 5-11 классов школы на 1 год обучения (72 часа).

Актуальность программы

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Строго объективных критериев, дифференцирующих понятия «болезнь» и «здоровья», пока нет. Существует более 300 определений здоровья. В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения здоровье определяется как состояние «полного физического, психического и социального благополучия», а не только как отсутствие болезней и физических недостатков.

Представление о здоровье как триединстве здоровья физического (соматического), психического и духовно – нравственного отражает невозможность сохранить и укрепить здоровье, заботясь только о физическом или только духовном благополучии, необходимость комплексного подхода. «Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия – постоянные, и значит заменить их ничем нельзя» (Н.Амосов). Лекарства не помогут, если сам человек нарушает нормы здорового образа жизни (ЗОЖ).

Одна из задач педагогов – формирование у школьников системы знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру.

В основу программы спортивного клуба положены принципы:

– актуальности. Он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией;

– доступности. В соответствии с этим принципом школьникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования драматических сцен.

– положительного ориентирования. В соответствии с этим принципом уделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения;

– последовательности. Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;

– системности определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;

– сознательности и активности направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни.

Просветительская и мотивационная работа, ориентированная на здоровый образ жизни, направлена на формирование у школьников представления о человеке как о главной ценности общества. Она формирует элементарные представления ребёнка о себе самом, о функциях своего собственного организма, детям даются начальные представления о здоровье, основных способах закаливания организма, о способах укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи программы:

Обучающие (связаны с овладением детьми основами двигательной деятельности):

- обучить основам базовых видов двигательных действий;
- формирование устойчивого интереса к физической культуре,
- сформировать основы знаний о личной гигиене о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, о развитии волевых и нравственных качеств;
- познакомить учащихся со значением физической культуры и спорта в жизни человека;
- содействовать гармоничному физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки, развитию устойчивости организма к неблагоприятным

условиям внешней среды, воспитанию ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены.

Развивающие (связаны с совершенствованием общих способностей обучающихся и приобретением детьми общеучебных умений и навыков, обеспечивающих освоение содержания программы):

- Развитие основных двигательных качеств: сила, быстрота, выносливость, гибкость и ловкость.
- развитие воображения;
- развитие способности видеть и понимать сложные действия;
- улучшение моторики, пластичности, гибкости и точности глазомера;
- формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).

Воспитательные: (связаны с развитием личностных качеств, содействующих освоению содержания программы; выражаются через отношение ребёнка к обществу, другим людям, самому себе):

- Формирование привычки и устойчивого интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- Формирование организаторских навыков, подготовка общественного физкультурного актива, т.е. включение в активную физкультурную и спортивную деятельность;
- воспитание смелости, честности, настойчивости;
- воспитание патриота своей страны.

Место в учебном плане

Программа адресована обучающимся 5-11 классов, обучающихся по ФГОС ООО. Согласно годовому календарному графику 72 часа в год согласно годовому календарному графику.

Планируемые результаты и способы их проверки

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня физического развития (показателей) детей. Дети будут знать специальную терминологию, получат представление о видах двигательных действий, научатся обращаться с основным инвентарем физической культуры.

К концу обучения дети будут знать:

- иметь представление о многообразии физических упражнений;
- признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;

- основные правила многих видов спорта;
- исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;
- основные виды спорта;
- общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);

комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности

Уметь:

- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;

руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;

- руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;

- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- текущие (цель – выявление ошибок и успехов в работе обучающихся);
- промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);

- итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы

- за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

- через механизм тестирования (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала);
- через сдачу нормативов физического развития.
- Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом наблюдения и фиксируется в рабочей тетради педагога.

№ п/п	Раздел программы	Количество часов			Формы контроля\а ттестации
		всего	теория	практи ка	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ в спортивном зале; при занятиях со спортивным инвентарем.	2	1	1	Беседа, работа с инвентарем
2.	ОРУ. Специально-беговые упражнения. Упражнения на тренажерах	4	1	3	Беседа, выполнение физических упражнений
3.	Бег, кроссовая подготовка, СБУ, ОРУ с предметами и без. Упражнения на тренажерах	4	1	3	Беседа, выполнение физических упражнений
4.	ОРУ на месте и в движении Упражнения с отягощением (стоя, сидя, лежа). Упражнения на развитие силы, общей выносливости, скоростно-силовых качеств	4	1	3	Беседа, выполнение физических упражнений
5.	Упражнения стоя	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
6.	Упражнения сидя	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
7.	Упражнения в упоре.	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
8.	Шпагаты	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
9.	Занятия в парах	2	1	1	Беседа,

					выполнение физических упражнений
10.	Эстафеты с использованием гимнастического инвентаря	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
11.	Специальная физическая подготовка. Упражнения на тренажерах	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
12.	Бег на длинные дистанции.	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
13.	Попеременный двухшажный ход.	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
14.	Одновременный бесшажный ход.	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
15.	Поворот переступанием	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
16.	Одновременный двухшажный и бесшажный ходы.	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
17.	Спуски и подъемы.	2	1	1	Беседа, выполнение физических

					упражнений
18.	Торможение «плугом»	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
19.	Прохождение дистанции 1 км	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
20.	Прохождение дистанции 1,5 км	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
21.	Одновременный бесшажный ход.	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
22.	Поворот переступанием	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
23.	Одновременный двухшажный и бесшажный ходы.	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
24.	Туристское снаряжение	2	1	3	Беседа, выполнение физических упражнений
25.	Знание туристского снаряжения	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений

26.	Топографическая подготовка	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
27.	Техническая подготовка	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
28.	Ориентирование в различных погодных условиях	2	1	3	Беседа, выполнение физических упражнений
29.	Техника безопасности при игре в волейбол. Передвижения, остановки, повороты и стойки при игре в волейбол.	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
30.	Техника безопасности при игре в баскетбол. Передвижения, остановки, повороты и стойки.	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
31.	Техника безопасности при игре в русскую лапту. Удары по мячу с набрасывания партнёром	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
32.	Учебная игра	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений
33.	Обобщающее задание. Сдача нормативов.	2	1	1	Беседа, выполнение физических упражнений

Итого:	72	
--------	----	--

Учебный план

Содержание курса

1. Общая физическая подготовка. (30 часов) Строевые упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса; для мышц шеи; для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах – повороты, наклоны, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления. Акробатические упражнения. Кувырки, полет – кувырок вперед с места.

2. Лыжная подготовка. (22 часа). Освоение техники лыжных ходов. Одновременный одношажный ход. Подъем в гору скользящим шагом. Преодоление бугров и впадин при спуске с горы. Поворот на месте махом. Прохождение дистанции 4 км. Игры: «Гонки с преследованием», «Гонки с выбыванием», «Карельская гонка».

Правила самостоятельного выполнения упражнений и домашних заданий. Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. Виды лыжного спорта. Применение лыжных мазей. Требования к одежде и обуви занимающегося лыжами. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Оказание помощи при обморожениях и травмах.

3. Туризм (10ч.) Формирование представлений о туризме. Освоение техники экипировки спортсмена. Изучение основных способов ориентирования на местности, экипировки, формирование знаний, умений и навыков в туристической деятельности.

4. Спортивные игры. (8ч.) Совершенствование ловли и передачи мяча: варианты ловли и передачи мяча без

сопротивления и с сопротивлением защитника (в различных построениях);

Совершенствование техники ведения мяча: варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника;

Совершенствование техники бросков мяча: варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника;

Совершенствование техники защитных действий: действия против игрока без мяча и с мячом (вырывание, выбивание, перехват, накрывание);

Совершенствование техники перемещений, владения мячом и развитие кондиционных и координационных способностей: комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом;

На совершенствование тактики игры: индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите;

На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей: игра по упрощенным правилам, игра по правилам

5. Обобщающее занятие. (2ч.) Сдача нормативов согласно требованиям комплекса ГТО. Подведение итогов работы кружка. Выявление самых активных, вручение грамот.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол ичес тво часо в
	План.	Факт.		
1.			Вводное занятие. Инструктаж по ТБ в спортивном зале; при занятиях со спортивным инвентарем.	2
Общая физическая подготовка				30
2.			ОРУ. Специально-беговые упражнения. Упражнения на тренажерах	4
3.			Бег, кроссовая подготовка, СБУ, ОРУ с предметами и без. Упражнения на тренажерах	4
4.			ОРУ на месте и в движении Упражнения с отягощением (стоя, сидя, лежа). Упражнения на развитие силы, общей выносливости, скоростно-силовых качеств	4
5.			Упражнения стоя	2
6.			Упражнения сидя	2
7.			Упражнения в упоре.	2
8.			Шпагаты	2
9.			Занятия в парах	2
10.			Эстафеты с использованием гимнастического инвентаря	2
11.			Специальная физическая подготовка. Упражнения на тренажерах	2
12.			Бег на длинные дистанции.	2
Лыжная подготовка				22
13.			Попеременный двухшажный ход.	2
14.			Одновременный бесшажный ход.	2

15.			Поворот переступанием	2
16.			Одновременный двухшажный и бесшажный ходы.	2
17.			Спуски и подъемы.	2
18.			Торможение «плугом»	2
19.			Прохождение дистанции 1 км	2
20.			Прохождение дистанции 1,5 км	2
21.			Одновременный бесшажный ход.	2
22.			Поворот переступанием	2
23.			Одновременный двухшажный и бесшажный ходы.	2
Туризм				10
24.			Туристское снаряжение	2
25.			Знание туристского снаряжения	2
26.			Топографическая подготовка	2
27.			Техническая подготовка	2
28.			Ориентирование в различных погодных условиях	2
Спортивные игры				8
29.			Техника безопасности при игре в волейбол. Передвижения, остановки, повороты и стойки при игре в волейбол.	2
30.			Техника безопасности при игре в баскетбол. Передвижения, остановки, повороты и стойки.	2
31.			Техника безопасности при игре в	2

			русскую лапту. Удары по мячу с набрасывания партнёром	
32.			Учебная игра	2
Обобщенное занятие				2
33.			Обобщающее задание. Сдача нормативов.	2

Формы контроля уровня достижений обучающихся

- наблюдение;
- беседа;
- анализ;
- тест;
- соревнования

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения практических заданий.

Усвоение теоретической части курса проверяется устно и тестированием.

Итоговый контроль проводится в конце всего курса в форме сдачи нормативов.

Итоги реализации данной образовательной программы проводятся в следующих формах: внутри объединения и участие в конкурсах и соревнованиях.

Мониторинг образовательных результатов

Для проверки знаний и умений используются следующие **методы контроля: входной, текущий, промежуточный и итоговый.** В начале учебного года определяется уровень развития обучающихся, их физических способностей, задатков, эмоциональной активности. По результатам входного контроля подбираются самые оптимальные и эффективные формы и методы организации образовательной деятельности. В течение учебного года проводится оценивание успешности того, как обучающиеся овладевают содержанием программного материала, при этом используются методы: наблюдение, беседа, опрос, анализ, тестирование. Также предусмотрены промежуточные тесты физических показателей, что активизирует деятельность детей. На текущих промежуточных тестах фиксируется достигнутое, ставятся новые задачи. Общий промежуточный просмотр делается и тогда, когда выполняется трудное задание и видно, что у многих воспитанников повторяется одна и та же ошибка. При этом дети,

участвуя в обсуждении, приучаются к самоконтролю.

Критерии оценки результатов обучения

- Удовлетворенность обучающихся, посещающих объединение.
- Сформированность представлений об основных понятиях о физической культуре и спорте.
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий; самостоятельность; соблюдение правил техники безопасности).
- Сформированность навыков и умений (применимость теоретических знаний при выполнении заданий).
- Уровень физических показателей (соревнования).
- Владение основными приемами работы с различным инвентарем (мячи, скамья, турник и т.д.).
- Умение анализировать результаты и критически оценивать свою работу и работу сверстников.

Контрольно-измерительные материалы

Мониторинг освоения учащимися программы представлен в следующей таблице:

Критерии мониторинга	Показатели критерия	Методы оценивания
Знания, приобретенные в области физической культуры	Наличие у учащихся знаний, соответствующих программе.	Беседа, наблюдение, опрос, тестирование.
	Реализация знаний в практической деятельности.	
Наличие умений и навыков для двигательных действий.	Степень реализации знаний на практике, качество продуктивной деятельности.	Наблюдение за выполнением задания. Количество выполненных упражнений. Достижения учащихся.
	Умение самостоятельно выполнить работу.	
Сформированность личностных качеств.	Степень участия в жизни клуба. Социальный статус	Метод воспитывающих ситуаций, этическая

	учащегося в коллективе. Мотивация и практическая деятельность.	беседа. Социометрия.
Наличие интереса к физической культуре и спорту.	Посещаемость занятий, активность, инициативность, самостоятельность.	Ведение журнала. Беседа. Наблюдение.

Список литературы

Учебные пособия для педагога:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Проспект,
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования // Вестник образования. - 2010. - № 2.
 3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа., стандарты второго поколения/ составитель Е.С. Савинов. - М.:Просвещение.2013.
 4. Федеральный закон «Президентская программа "Дети России» . - М.: Роскомпечать, 2018
 5. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации по физической культуре и спорту» .- М.: Министерство спорта Российской Федерации, 2018
- Основные источник
6. Амосов,Н. М. Алгоритм здоровья/ Н.М. Амосов// Энциклопедия Амосова. М.-2002.
 7. Алимова, Т.Г. Программа по формированию здорового образа жизни у учащихся / Т.Г. Алимова, И.Н. Комарова // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2014. - № 8.
 8. Апанасенко, Г.А. Валеология: имеет ли она право на самостоятельное существование / Г.А. Апанасенко // Валеология.-2013.- №2, с. 9-14.
 9. Безруких, М.М.Здоровьесберегающая школа / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, В.Н. Безобразова // Управление школой. - 2014. - №24.-С.32-37
 10. Билич, Г.Л. Основы валеологии / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. - СПб, 2015.
 11. Брехман, И.И. Валеология – наука о здоровье / И.И.Брехман.- 2-е изд. - М: Издательство «Физкультура и спорт», 2013.
 12. Быховская, И. М., Концепция физической культуры и физкультурного воспитания (инновационный подход)/ И. М. Быховская,

Л. И. Лубышева, В. И. Столяров // Теория и практика физической культуры. - 2013. - № 5. - с. 11- 15.

13. Вайнер, Э.Н. Валеология: Учебник для вузов./Э.Н. Вайнер.- М.: Флинта: Наука, 2014.

14. Гаркуша, Н.С. Методика работы классного руководителя по воспитанию культуры здоровья школьников / Н. Гаркуша // Воспитательная работа в школе. - 2014. - № 5. -С. 92-112.

15. Грач, И.С. Здоровый образ жизни: Сущность понятия и содержание работы по его формированию / И.С. Грач. //Образование. - 2012. - № 5.-С.21-22.

16. Дивин, Г.В. Формирование здорового образа жизни у школьников/ Г.В. Дивин, Д.А. Изуткин. - М.: Просвещение, 1996.

17. Ершова, Т.Н. Актуальные проблемы здоровья детей и подростков / Т.Н. Ершова // Медицинский вестник. - 2014. - № 1. - С. 3-5.

18. Казначеев, В.П. Очерки теории и практики экологии человека. – М.: Наука, 2016.

19. Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1 – 4 классы./ В.И. Ковалько.- М.: «ВАКО», 2014.

20. Колбанов, В.В. Валеология в школе./ В.В Колбанов, Г.К Зайцев.- СПб, 2014.

21. Митяева, А.М. Здоровый образ жизни./ А.М. Митяева.- М.: Академия, 2015.

22. Попов, С.В. Валеология в школе и дома/ Попов, С.В. //О физическом благополучии школьников.- СПб: Академия, 2015

23. Туманян, Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учеб. пособие : для студентов вузов / Г. С. Туманян. - Москва : Академия, 2016.

24. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилон. - 2-е изд. – М.: «Академия», 2008.

25. Новолодская, Е.Г. Формирование культуры здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе средней школы / Е. П. Новолодская- М.: «Академия», 2009.

26. Платонова, Т.В.К вопросу формирования принципов здорового образа жизни /Т.В. Платонова // Педагогико-психологические и медико- биологические проблемы физической культуры и спорта.- 2013.- №4.- С.142.

27. Рублев, А.И. Имидж учителя физической культуры и здоровье школьников / А.И. Рублев // Физическая культура в школе.- 2012.- №2.- С.12-13.

28. Седых, Л.Д.Здоровый образ жизни - основа воспитания школьника /Л.Д. Седых // Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации.- 2013.- С.179-180.

29. Сократова, Н.В. Современные технологии сохранения и

укрепления здоровья детей :учеб.пособие / Н. В. Сократова. - М.: Сфера, 2005.

30. Спирин, В.К.Здоровьеформирование младших школьников на основе овладения ими культурой движений / В.К. Спирин // Физическая культура в школе. - 2017.- №4.- С.35-41.

31. Титова, Е.О. Основные аспекты деятельности учителя по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся / Е. О. Титова.- М.: 2002.

32. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта / Ж.К. Холодов. - М., «Физкультура и спорт»,2017.

Список литературы для детей и родителей:

1. Артамонова, И.П. Здоровьесбережение как необходимое условие формирования образовательной среды школьников согласно ФГОС [Электронный ресурс]. /И.П. Артамонова // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».- Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/645362>

2. Боброва, И.В. Формирование здорового образа жизни школьников [Электронный ресурс] / И.В. Боброва// Социальная сеть работников образования.-Режим доступа: <http://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/all/2013/05/18/formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni-mladshikh>.

3. Гаркуша Н.С. Воспитание культуры здоровья школьников в деятельности классного руководителя.автореф. дис. ... канд. пед. наук [Электронный ресурс] /Н.С. Гаркуша. – Белгород, 2017. – Режим доступа: <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-01/dissertaciya-vospitanie-kultury-zdorovya-shkolnikov-v-deyatelnosti-klassnogo-rukovoditelya#ixzz3cSFkxvsl>

4. Шорохова Е.В.Программадуховно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования [Электронный ресурс] /Е.В. Шорохова - Воронеж, 2018. - Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/proghramma-dukhovno-nravstviennogho-razvitiia-vo-1.html>

5. Михаленко И.В. Тесты на знание физической культуры и спорта. 7 класс [Электронный ресурс] /И.В. Михаленко - Смоленск, 2017. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka/fizkultura/klass-7/type-58>

**Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы
школьного спортивного клуба
«Успех»
на 2022-2023 учебный**

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Инновационное мышление» разработана педагогом дополнительного образования-руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной

системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Инновационное мышление» в возрасте 11-17 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

2. Характеристика детского объединения

Деятельность школьного спортивного клуба «успех» имеет *спортивно-оздоровительную* направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 2 группы, всего
__30__ человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 11 до 17 лет.

- Контингент обучающихся по группам:

№ гр.	Год обучения	Кол-во детей по плану	Кол-во детей по факту	Количество групп	Пол уч-ся		Возраст обучающихся		
					Мальчики	Девочки	Дошкольник и 1-4 классы	5-11 классы	
1	первый	15	15	1			-	-	15
	Всего :	15	15	1			-	-	15

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

3. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Сверхзадача воспитательной деятельности - развитие человеческого потенциала как основы будущего России, благосостояния народа.

Цель воспитания:

- создание личностно-ориентированной образовательной среды, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия обучающихся, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи воспитания

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Повышение качества дополнительного образования находится в прямой зависимости от кадров. В современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. В настоящий момент мы отмечаем, что сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития школьника.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

Процесс воспитания сочетает прогрессивные креативные технологии и стереотипные элементы образования, доказавшие свою эффективность в процессе педагогической деятельности и по результатам реализации программы воспитания обучающиеся получают возможность:

- развивать инициативность, любознательность, способность к творчеству, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность в различных видах деятельности;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

- формирование у обучающихся основ самостоятельности

4. Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся школьного спортивного клуба «Успех» нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого взаимодействия;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие физического, творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к себе и окружающим, к труду, к природе, к своему селу.

5. Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся школьного спортивного клуба «Успех» включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

6. Календарный план воспитательной работы школьного спортивного клуба «Успех» на 2022-2023 учебный год

Педагог дополнительного образования: Фирс Александр Александрович

Модуль «Учебное занятие»				
№	Мероприятие	Деятельность	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Творческие конкурсы, фестивали, олимпиады и соревнования различного уровня.	Участие	По планам школы, муниципалитета, региона	
2.				
Модуль «детское объединение»				
1.	Мероприятия с детским коллективом с (праздники, фестивали, акции, флешмобы, конкурсы, т.д.)	Участие	По планам школы, муниципалитета, региона	
Модуль «Воспитательная среда»				
СЕНТЯБРЬ				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана.	Участие в мероприятиях	03.09	
2	Международный день памяти жертв фашизма		11.09	
3	Весёлые старты	Участие в мероприятии	17.09	
4	День интернета в России	Беседа	30.09	
ОКТАБРЬ				
4	Международный день пожилых людей	Участие в общешкольных мероприятиях	01.10.	

5	День Учителя	Участие в общешкольных мероприятиях	05.10	
НОЯБРЬ				
6	День народного единства	Участие в общешкольных мероприятиях	04.11	
7	Международный день толерантности.	Участие в общешкольных мероприятиях	16.11	
	Спортивные соревнования по настольному теннису	Участие в общешкольных мероприятиях	18.11	
	День Матери	Участие в общешкольных мероприятиях	28.11	
ДЕКАБРЬ				
8	Международный день борьбы с коррупцией	Беседа	09.12.	
9	День неизвестного солдата	Участие в общешкольных мероприятиях	03.12.	
	Международный день инвалидов (Декада инвалидов). Видео- обращение «Человек живет рядом»	Участие в общешкольных мероприятиях	03.12	
1 0	День конституции РФ	Участие в общешкольных мероприятиях	12.12.	
1 1	Новогодние мероприятия	Участие	20-29.12	
ЯНВАРЬ				
1 2	День полного снятия блокады Ленинграда	Участие в общешкольных мероприятиях	27.01.	
	Спортивные соревнования по	Участие в общешкольных	25.01	

	лыжам	мероприятиях		
	Международный день памяти жертв Холокоста. Минута молчания	Участие в общешкольных мероприятиях	28.01	
ФЕВРАЛЬ				
1 3	День освобождения г.Курска от немецко-фашистских захватчиков	Участие в общешкольных мероприятиях	08.02.	
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки мужества.	Участие в общешкольных мероприятиях	15.02	
1 4	День защитника Отечества	Участие в общешкольных мероприятиях	22.02.	
	День Защитника Отечества Конкурс «А ну-ка, парни!»	Участие в общешкольных мероприятиях	22.02	
МАРТ				
1 5	Международный женский день	Участие в общешкольных мероприятиях	08.03.	
1 6	Всемирный день Земли	Участие в общешкольных мероприятиях	20.03.	
АПРЕЛЬ				
1 7	День космонавтики	Участие в общешкольных мероприятиях	12.04.	
	Соревнования по Дартс	Участие в общешкольных мероприятиях	18.04	
МАЙ				

1 8	День Победы. Акции: «георгиевская ленточка», «окна Победы», «бессмертный полк».	Участие в общешкольных мероприятиях	09.05.	
	День рождения детских пионерских организаций. Торжественный прием в РДШ.	Участие в общешкольных мероприятиях	19.05	
	Маршрутная игра, посвященная Дню рождения детских организаций.	Участие в общешкольных мероприятиях	19.05	
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Организационное родительское собрание	Знакомство с родителями и целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	
2.	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	
3.	Открытые занятия для родителей	Знакомство с родителями промежуточно	декабрь, апрель	

		ми результатами работы объединения		
4.	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	
Модуль «Профилактика»				
1.	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивног о поведения обучающихся	сентябрь	
2.	Проведение учений по эвакуации при ЧС	Участие	октябрь	
3.	Проведение бесед по антикоррупционно му поведению	Формирование социальной компетентност и	ноябрь	
4.	Проведение бесед антинаркотической направленности	Противостояни е манипуляциям	декабрь	
5.	Повторный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивног о поведения обучающихся	январь	
6.	Проведение бесед	Формирование	февраль	

	по информационной безопасности в сети	социальной компетентности		
7.	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в конфликтных ситуациях	март	
8.	Проведение бесед о здоровом образе жизни	Формирование социальной компетентности	апрель	
9.	Проведение бесед по правилам поведения на дорогах, в общественных местах в летнее время, по правилам поведения у водоемов	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	май	

7. Оценка результативности реализации программы воспитания

Результат реализации программы воспитания обучающихся школьного спортивного клуба «Успех»

Методика: "Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности"

Инструкция: Уважаемые ребята! Оцените, пожалуйста, предложенные критерии своей готовности по 5-балльной шкале.

№ п/п	Критерии					
		1	2	3	4	5
I. Мотивационно-творческая направленность личности						
1	Заинтересованность в спортивной деятельности					
2	Стремление к творческим и физическим достижениям					
3	Стремление к лидерству					

4	Стремление к получению высокой оценки деятельности со стороны педагогов					
5	Личная значимость творческой деятельности					
6	Стремление к самосовершенствованию					
Всего:						
II. Креативность обучающегося						
7	Способность отказаться от стереотипов в учебной деятельности, преодолеть инерцию мышления					
8	Стремление к риску					
9	Критичность мышления, способность к оценочным суждениям					
10	Способность к самоанализу, рефлексии					
Всего						
III. Способности к осуществлению инновационной деятельности						
11	Владение методами исследования					
12	Способность к планированию экспериментальной работы					
13	Способность к созданию авторской концепции					
14	Способность к организации эксперимента					
15	Способность к коррекции своей деятельности					
16	Способность использовать опыт творческой деятельности других					
17	Способность к сотрудничеству					
18	Способность творчески разрешать конфликты					
Всего						
IV. Индивидуальные особенности личности						
19	Работоспособность в творческой деятельности					
20	Уверенность в себе					
	Ответственность					

21						
Всего						

Спасибо!

Обработка результатов:

На основе полученных результатов делаются выводы:

- о высоком уровне готовности к участию в инновационной деятельности – набрано от 84 до 71 балла;
- Средний уровень – от 70 до 55 баллов;
- Низкий уровень – менее 55 баллов.

Список использованной литературы

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.

Интернет-источники:

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatelnoy-rabote.html>- рабочая программа по воспитательной работе

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatelnoy-raboti-328614.html>- рабочая программа воспитательной работы