

Управление по делам образования и здравоохранения Администрации Курского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Винниковская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

Согласовано с Советом Родителей школы Протокол №1 От «30» августа 2023 г.	Принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от 30 августа 2023 г.  Н.А.Шмараева	«Утверждено» Директор школы  И.Машошин Приказ №147 от 31 августа 2023 года 
--	---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО (ВОЛОНТЕРСКОГО) ОТРЯДА «ИМПУЛЬС»**

Стартовый уровень

Возраст учащихся – 11-17 лет

Объем – 34 часа

Срок реализации – 1 год

Составитель: педагог дополнительного образования
Фирс Александр Александрович

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа школьного добровольческого отряда «ИМПУЛЬС» социально-гуманитарной направленности, направлена на развитие школьного добровольческого движения. Квалификация педагога соответствует профилю программы (учитель физической культуры (курсы повышения квалификации «Организация школьного волонтерства (добровольчества)).

Занятия добровольческой деятельностью способствуют воспитанию необходимых черт личности, моральных и качеств, логического мышления, воображения, а также развитию волевых качеств (целеустремленности, инициативности, дисциплинированности, терпения, умения доводить работу до конца), формированию у занимающихся положительных эмоций.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 11 до 17 лет, проявляющих интерес к волонтерской деятельности. Набор учащихся в объединение – свободный (по заявлению родителей).

Особенность обучения по программе заключается в том, что программа предусматривает возрастные и психологические особенности детей: для детей младшего возраста предусматриваются более легкие и не слишком сложные задания. Дети среднего возраста выполняют более усложненные действия, требующие большей подготовки.

В рассматриваемый период интенсивно происходит развитие самосознания. Это выражается, прежде всего, в возникновении чувства взрослости. Сущность его состоит в том, что подросток испытывает огромное стремление к самоутверждению себя как личности равной взрослому, требует, чтобы с ним считались, уважали его мнение. Ощущая себя взрослым, школьник стремится отмежеваться от всего, что кажется ему детским.

Характерной чертой ребенка данного возраста можно назвать его специфическую селективность: интересные дела или интересные занятия являются очень увлекательными для ребят, поэтому теперь они могут довольно долго сосредотачиваться на чём-то одном. Организация процесса учебы и воспитания должна быть таковой, чтобы у подростка не было возможности, времени или желания отвлекаться от учебного процесса на посторонние дела.

Срок реализации программы 1 год - 36 часов – 1 час в неделю

Цель: формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Задачи:

- сформировать у школьников базовые представления об основах российского добровольчества (волонтерства) и особенностях его развития;
- познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
- изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
- рассказать об организационных формах волонтерского движения на

основе большого эмпирического материала;

- выделить главные направления в школьном добровольчестве, используя мотивирующие поведение школьников примеры;
- подчеркнуть социальную значимость добровольчества и важность личного участия школьника в волонтерских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;
- обучить школьников основам социального проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе;
- достичь планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного добровольческого отряда «ИМПУЛЬС», разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);
- Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648 – 20 «"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;
- Федеральных требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106;
- «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич - М.: Просвещение, 2014)
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
- Методических рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- Устава МБОУ «Виниковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области
- Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», [Электронный ресурс]: рдш. рф;
- Молодежные добровольческие инициативы [Электронный ресурс]
- Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября

2018 года №196

Программа отряда основана на принципах последовательности, наглядности, целесообразности и тесной связи с жизнью. Добровольчество помогает учащимся познавать окружающий мир, приучает анализировать виды деятельности, развивает зрительную и мышечную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению, укрепляет системы организма и вырабатывает способность противостоять стрессовым ситуациям, а также развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Данная программа опирается на возрастные особенности детей, особенности их развития.

Занятия построены так, что знакомство с разными видами общественной активности выводят учащихся за привычные рамки занятий. На каждом занятии даётся подробное объяснение действий.

При этом у учащихся есть возможность не просто скопировать, повторить образец, но и выразить своё видение данного процесса, исходя из собственных наблюдений и воображения.

Тип программы:

общеразвивающая программа по волонтерской деятельности.

Формы занятий.

Форма обучения: очная.

Группы формируются из детей с учетом возраста, индивидуальных способностей. Набор учащихся производится в начале учебного года по желанию детей и их родителей. Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, игра, конкурсы, творческая работа, акция, уличная акция, информационная акция, встреча, практикум, лекция. Формы организации учебной работы: коллективная, групповая, комбинированная. В процессе реализации программы «Импульс» возможно использование различных дистанционных образовательных технологий, в том числе интернет платформ (Российское движение школьников, Доброволец. ру), с помощью которых обучающиеся получают возможность участвовать в различных конкурсах, пройти курсы обучения для волонтеров.

Ведущие формы проведения занятий

занятие-игра- игровые упражнения с целью изучения и закрепления теоретического материала.

Беседы- проведение различных собраний и отрядом и обсуждение какой-либо темы.

творческое задание - свобода и экспериментирование, под наблюдением преподавателя, в выборе мероприятий для участия, при выполнении деятельности по замыслу учителя.

акция - публичные общественные действия, ставящие целью привлечь внимание к чему-либо.

Программа волонтерского отряда «Импульс» составлена для обучающихся 5-11 классов школы на 1 год обучения (34 часа).

Актуальность программы

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие школьные отряды - это свободные союзы обучающихся, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много школьных волонтерских отрядов, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, на занятиях, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим

Место в учебном плане

Программа адресована обучающимся 5-11 классов, обучающихся по ФГОС ООО. Согласно годовому календарному графику 36 часов в год согласно годовому календарному графику.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить

общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Достижение **предметных результатов** даст учащимся возможность:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;

учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- описывать основные социальные роли подростка;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- раскрывать достижения российского народа;
- использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Учебный план

№ п/п	Раздел программы	Количество часов			Формы контроля\а ттестации
		всего	теория	практи ка	
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. 1.История волонтерского движения в России и за рубежом.	2	1	1	Беседа.
2.	2.Волонтерское движение в Курской области.	2	1	1	Беседа.
3.	3.Направления волонтерской деятельности	1	1	0	Беседа.
4.	4.Мотивация добровольческой деятельности.	2	1	1	Тестирован ие
5.	Раздел 2. Основы проведения социальных дел. Социальная акция	1	1	1	Акция
6.	Разработка и проведение социальных акций.	1	1	1	Акция
7.	Благотворительная акция. Особенности проведения благотворительных акций.	1	0	1	Акция
8.	Оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, инвалидам.	1	1	1	Акция

9.	Участие в акции «День добра».	1	0	1	Акция
10.	Участие в экологической акции «Поможем птицам».	1	0	1	Акция
11.	Участие в районных, областных и всероссийских акциях.	1	0	1	Участие в районных, областных и всероссийских акциях.
12.	Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни. Пропаганда ЗОЖ.	6	3	3	Беседа, организация мероприятий
13.	2.Виды зависимостей Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости	1	0	1	Тестирование
14.	3.Проведение спортивных мероприятий	1	0	1	Проведение спортивных мероприятий
15.	4.Проведение акции «Мы за ЗОЖ»	1	0	1	
16.	5.Проведение физкультурминуток для обучающихся начальных классов.	2	0	2	Проведение спортивных мероприятий
17.	Раздел 4. Наглядная агитация. Агитационная работа «Чистый посёлок»	1	0	1	Акция

18.	2.Выпуск бюллетеня "Осторожно, клещи!"	1	0	1	Конкурс
19.	3.Выпуск листовки «Безопасная дорога».	1	0	1	Конкурс
20.	4. Проведение акции «Безопасные каникулы»	1	0	1	Акция
21.	Раздел 5. Информационные технологии в работе волонтеров Проектная деятельность.	3	0	1	Творческая работа
22.	2.Информационный буклет. Принципы создания.	1	0	1	Творческая работа
23.	3. Создание информационных буклетов.	1	0	1	Творческая работа
24.	4.Защита проектов.	1	0	1	Творческая работа
25.	5.Подведение итогов работы.	1	0	1	Беседа
	Итого:	36			

Содержание курса

1. Раздел. 1 Из истории волонтерского движения в мире и России.

История волонтерского движения в России и за рубежом.
Волонтерское движение в Амурской области.

Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Влияние волонтерской деятельности на обучающихся. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого **потенциала.**

Раздел 2. Основы проведения социальных дел.

Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций и благотворительных акций. Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании - это инвалиды, пожилые люди. Оказание адресной помощи, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Участие во всероссийских акциях в течении года.

2. Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни.

«Спорт и здоровый образ жизни» - пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков. Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) зависимость. Влияние курения на организм человека. Влияние алкоголя на организм человека. Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Раздел 4. Наглядная агитация.

«Наглядная агитация» - привлечение внимания общественности к проблемам экологии, привлечение внимания жителей к

проблемам чистоты поселка, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи. Выпуски стенгазет, буклетов, листовок, проведении акций.

Раздел 5. Информационные технологии в работе волонтеров.

Проектная деятельность. Защита проектов. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Листовка..

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия	Количество часов
	План.	Факт.		
Из истории волонтерского движения в мире и России.				28
1.			Из истории волонтерского движения в мире и России. 1.История волонтерского движения в России и за рубежом.	8
2.			2.Волонтерское движение в Курской области.	8
3.			3.Направления волонтерской деятельности	8
4.			4.Мотивация добровольческой деятельности.	4
Раздел 2. Основы проведения социальных дел.				14
5.			Основы проведения социальных дел. Социальная акция	2
6.			Разработка и проведение социальных акций.	6
7.			Благотворительная акция. Особенности проведения благотворительных акций.	1
8.			Оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, инвалидам.	2
9.			Участие в акции «День добра».	1
10.			Участие в экологической акции «Поможем птицам».	1

11.			Участие в районных, областных и всероссийских акциях.	1
1. Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни.				21
12.			Спорт и здоровый образ жизни. Пропаганда ЗОЖ.	6
13.			Виды зависимостей Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости	2
14.			Проведение спортивных мероприятий	2
15.			Проведение акции «Мы за ЗОЖ»	1
16.			Проведение физкультминуток для обучающихся начальных классов.	10
Наглядная агитация.				4
17.			Раздел 4. Наглядная агитация. Агитационная работа «Чистый посёлок»	1
18.			Выпуск бюллетеня "Осторожно, клещи!"	1
19.			Выпуск листовки «Безопасная дорога».	1
20.			Проведение акции «Безопасные каникулы»	1
Информационные технологии в работе волонтеров.				7
21.			Раздел 5. Информационные технологии в работе волонтеров Проектная деятельность.	3
22.			2.Информационный буклет. Принципы создания.	1

23.			3. Создание информационных буклетов.	1
24.			4.Защита проектов.	1
25.			5.Подведение итогов работы.	1

Формы контроля уровня достижений обучающихся

- наблюдение;
- беседа;
- анализ;
- тест;
- соревнования

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения практических заданий.

Усвоение теоретической части курса проверяется устно и тестированием.

Итоговый контроль проводится в конце всего курса в форме сдачи нормативов.

Итоги реализации данной образовательной программы проводятся в следующих формах: внутри объединения и участие в конкурсах и соревнованиях.

Мониторинг образовательных результатов

Для проверки знаний и умений используются следующие **методы контроля: входной, текущий, промежуточный и итоговый.** В начале учебного года определяется уровень развития обучающихся, их физических способностей, задатков, эмоциональной активности. По результатам входного контроля подбираются самые оптимальные и эффективные формы и методы организации образовательной деятельности. В течение учебного года проводится оценивание успешности того, как обучающиеся овладевают содержанием программного материала, при этом используются методы: наблюдение, беседа, опрос, анализ, тестирование. Также предусмотрены промежуточные тесты физических показателей, что активизирует деятельность детей. На текущих промежуточных тестах фиксируется достигнутое, ставятся новые задачи. Общий промежуточный просмотр делается и тогда, когда выполняется трудное задание и видно, что у многих воспитанников повторяется одна и та же ошибка. При этом дети, участвуя в обсуждении, приучаются к самоконтролю.

Критерии оценки результатов обучения

- Удовлетворенность обучающихся, посещающих объединение.
- Сформированность представлений об основных понятиях о волонтерской (добровольческой деятельности)
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий; самостоятельность; соблюдение правил техники безопасности).
- Сформированность навыков и умений (применимость теоретических знаний при выполнении заданий).
- Уровень физических показателей (соревнования).
- Владение основными приемами работы (организация акций, помощь в проведении мероприятий, помощь нуждающимся и т.п.)
- Умение анализировать результаты и критически оценивать свою работу и работу сверстников.

Контрольно-измерительные материалы

Мониторинг освоения учащимися программы представлен в следующей таблице:

Критерии мониторинга	Показатели критерия	Методы оценивания
Знания, приобретенные в области волонтерства	Наличие у учащихся знаний, соответствующих программе.	Беседа, наблюдение, опрос, тестирование.
	Реализация знаний в практической деятельности.	
Наличие умений и навыков для общественной жизни	Степень реализации знаний на практике, качество продуктивной деятельности.	Наблюдение за выполнением задания. Количество выполненных мероприятий Достижения учащихся.
	Умение самостоятельно выполнить работу.	
Сформированность личностных качеств.	Степень участия в жизни отряда Социальный статус учащегося в коллективе. Мотивация и практическая	Метод воспитывающих ситуаций, этическая беседа. Социометрия.

	деятельность.	
Наличие интереса к добровольчеству и общественной жизни.	Посещаемость занятий, активность, инициативность, самостоятельность.	Ведение журнала. Беседа. Наблюдение.

Список литературы

Учебные пособия для педагога:

1. 1. Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» [Электронный ресурс] /авт. – сост. Березина А.Н./, 2013г. - Режим доступа: <http://nsportal.ru>;
2. Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» Электронный ресурс/ авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010г. - Режим доступа: <http://lib.convdocs.org>;
3. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», [Электронный ресурс]: рдш. рф;
4. Молодежные добровольческие инициативы [Электронный ресурс] // http://www.kpmp.ru/programmy_molodezhnoj_politiki/molodezhnye_ob_edineniya/molodezhnye_dobrovolcheskie_iniciativy;
5. Общероссийские ежегодные добровольческие социальные действия [Электронный ресурс] // <http://www.fondsozidanie.ru/news/?action=show&id=86>
6. Барадачев И. Волонтерское движение [Электронный ресурс] // <http://www.rusal.ru/volonters.aspx>

Список литературы для детей и родителей:

- 1 1. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», [Электронный ресурс]: рдш. рф;
2. Всемирная декларация добровольчества [Электронный ресурс]: – URL: <http://volonte.ru/2008/12/19/>;
3. Электронная книга «Социальное волонтерство. Теория и практика». [Электронный ресурс]: <https://www.danilovcy.ru/wp-content/uploads/2016/06/Kniga-Sots-volonterstvo-Danilovtsy-2016.pdf>.

**Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы
волонтерского отряда
«Импульс»
на 2023-2024 учебный**

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Инновационное мышление» разработана педагогом дополнительного образования-руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать

воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Импульс» в возрасте 11-17 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

2. Характеристика детского объединения

Деятельность школьного волонтерского отряда «Импульс» имеет *социально-гуманитарную* направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 1 группу, всего 15 человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 11 до 17 лет.

- Контингент обучающихся по группам:

№ гр.	Год обучения	Кол-во детей по плану	Кол-во детей по факту	Количество групп	Пол уч-ся		Возраст обучающихся		
					Мальчики	Девочки	Дошкольник и 1-4 классы	5-11 классы	
1	первый	15	15	1			-	-	15
	Всего :	15	15	1			-	-	15

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

3. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Сверхзадача воспитательной деятельности - развитие человеческого потенциала как основы будущего России, благосостояния народа.

Цель воспитания:

- создание личностно-ориентированной образовательной среды, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия обучающихся, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи воспитания

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Повышение качества дополнительного образования находится в прямой зависимости от кадров. В современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. В настоящий момент мы отмечаем, что сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития школьника.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

Процесс воспитания сочетает прогрессивные креативные технологии и стереотипные элементы образования, доказавшие свою эффективность в процессе педагогической деятельности и по результатам реализации программы воспитания обучающиеся получают возможность:

- развивать инициативность, любознательность, способность к творчеству, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность в различных видах деятельности;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

- формирование у обучающихся основ самостоятельности

4. Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся школьного волонтерского отряда «Импульс» нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого взаимодействия;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие физического, творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к себе и окружающим, к труду, к природе, к своему селу.

5. Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся школьного волонтерского отряда «Импульс» включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

6. Календарный план воспитательной работы школьного волонтерского отряда «Импульс» на 2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования: Фирс Александр Александрович

Модуль «Учебное занятие»				
№	Мероприятие	Деятельность	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Творческие конкурсы, фестивали, олимпиады и соревнования различного уровня.	Участие	По планам школы, муниципалитета, региона	
2.				
Модуль «детское объединение»				
3.	Мероприятия с детским коллективом с (праздники, фестивали, акции, флешмобы, конкурсы, т.д.)	Участие	По планам школы, муниципалитета, региона	
Модуль «Воспитательная среда»				
СЕНТЯБРЬ				
4	03.09. День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана.	Участие в мероприятиях	03.09	
5	Работа по привлечению обучающихся в отряд волонтеров. Организационное заседание отряда. Утверждение		01.09-01.10	

	плана работы на год.			
6	11.09. Международный день памяти жертв фашизма		11.09	
7	Весёлые старты	Помощь в организации общешкольных мероприятиях	17.09	
8	Обучение волонтеров добровольческой деятельности	Участие в общешкольных мероприятиях	01.09-01.10	
9	Акция по уборке территории «Экодесант»	Участие в общешкольных мероприятиях	01.09-01.10	
10	30.09. День интернета в России	Беседа	30.09	
ОКТАБРЬ				
11	Международный день пожилых людей	Участие в общешкольных мероприятиях	01.10.	
12	05.10. День Учителя	Помощь в организации общешкольных мероприятиях Участие в общешкольных мероприятиях	05.10	
13	Акция «Открытка» ко дню пожилого человека	Участие в общешкольных мероприятиях	01-10.10	
14	Организация и проведение мероприятий в рамках месячника «Курский край без наркотиков»	Помощь в организации общешкольных мероприятиях Участие в общешкольных	01-15.10	

		мероприятиях		
НОЯБРЬ				
15	День народного единства	Участие в общешкольных мероприятиях	04.11	
16	Международный день толерантности.	Участие в общешкольных мероприятиях	16.11	
17	Спортивные соревнования по настольному теннису	Участие в общешкольных мероприятиях	18.11	
18	День Матери	Участие в общешкольных мероприятиях	28.11	
ДЕКАБРЬ				
19	Международный день борьбы с коррупцией	Беседа	09.12.	
20	День неизвестного солдата	Участие в общешкольных мероприятиях	03.12.	
21	Международный день инвалидов (Декада инвалидов). Видео-обращение «Человек живет рядом»	Участие в общешкольных мероприятиях	03.12	
22	День конституции РФ	Участие в общешкольных мероприятиях	12.12.	
23	Новогодние мероприятия	Участие	20-29.12	
ЯНВАРЬ				
24	День полного снятия блокады Ленинграда	Участие в общешкольных мероприятиях	27.01.	
25	Спортивные соревнования по лыжам	Помощь в организации общешкольных мероприятий	25.01	

		Участие в общешкольных мероприятиях		
26	Международный день памяти жертв Холокоста. Минута молчания	Помощь в организации общешкольных мероприятиях Участие в общешкольных мероприятиях	28.01	
ФЕВРАЛЬ				
27	День освобождения г.Курска от немецко- фашистских захватчиков	Помощь в организации общешкольных мероприятиях Участие в общешкольных мероприятиях	08.02.	
28	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки мужества.	Участие в общешкольных мероприятиях	15.02	
29	День защитника Отечества	Участие в общешкольных мероприятиях	22.02.	
30	День Защитника Отечества Конкурс «А ну-ка, парни!»	Участие в общешкольных мероприятиях	22.02	
31	Участие в организации проведении месячника гражданско- патриотической работы (по	Участие в общешкольных мероприятиях	1.02-22.02	

	отдельному плану)			
МАРТ				
32	Международный женский день	Помощь в организации общешкольных мероприятий	08.03.	
33	Всемирный день Земли	Участие в общешкольных мероприятиях Помощь в организации общешкольных мероприятий	20.03.	
АПРЕЛЬ				
34	День космонавтики	Участие в общешкольных мероприятиях	12.04.	
35	Соревнования по Дартс	Помощь в организации общешкольных мероприятий	18.04	
МАЙ				
36	День Победы. Акции: «георгиевская ленточка», «окна Победы», «бессмертный полк».	Участие в общешкольных мероприятиях	09.05.	
37	День рождения детских пионерских организаций. Торжественный прием в РДШ.	Участие в общешкольных мероприятиях	19.05	
38	Маршрутная игра, посвященная Дню рождения детских организаций.	Участие в общешкольных мероприятиях	19.05	

39	Реализация проекта «Здоровое поколение»	Участие в общешкольных мероприятиях	1.05-21.05	
40	Акция по уборке территории «Экодесант»	Участие в общешкольных мероприятиях	1.05-21.05	
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	
2.	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	
3.	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	
4.	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	
Модуль «Профилактика»				

1.	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	сентябрь	
2.	Проведение учений по эвакуации при ЧС	Участие	октябрь	
3.	Проведение бесед по антикоррупционному поведению	Формирование социальной компетентности	ноябрь	
4.	Проведение бесед антинаркотической направленности	Противостояние манипуляциям	декабрь	
5.	Повторный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	январь	
6.	Проведение бесед по информационной безопасности в сети	Формирование социальной компетентности	февраль	
7.	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в конфликтных ситуациях	март	
8.	Проведение бесед	Формирование	апрель	

	о здоровом образе жизни	социальной компетентности		
9.	Проведение бесед по правилам поведения на дорогах, в общественных местах в летнее время, по правилам поведения у водоемов	Повышение уровня конструктивног о поведения обучающихся	май	

7. Оценка результативности реализации программы воспитания

Результат реализации программы воспитания обучающихся школьного волонтерского отряда «Импульс»

Методика: "Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности"

Инструкция: Уважаемые ребята! Оцените, пожалуйста, предложенные критерии своей готовности по 5-балльной шкале.

№ п/п	Критерии	Критерии				
		1	2	3	4	5
I. Мотивационно-творческая направленность личности						
1	Заинтересованность в общественной деятельности					
2	Стремление к творческим и личностным достижениям					
3	Стремление к лидерству					
4	Стремление к получению высокой оценки деятельности со стороны педагогов					
5	Личная значимость творческой деятельности					
6	Стремление к самосовершенствованию					
Всего:						
II. Креативность обучающегося						
7	Способность отказаться от стереотипов в учебной деятельности, преодолеть инерцию мышления					

8	Стремление к риску					
9	Критичность мышления, способность к оценочным суждениям					
10	Способность к самоанализу, рефлексии					
Всего						
III. Способности к осуществлению инновационной деятельности						
11	Владение методами исследования					
12	Способность к планированию экспериментальной работы					
13	Способность к созданию авторской концепции					
14	Способность к организации эксперимента					
15	Способность к коррекции своей деятельности					
16	Способность использовать опыт творческой деятельности других					
17	Способность к сотрудничеству					
18	Способность творчески разрешать конфликты					
Всего						
IV. Индивидуальные особенности личности						
19	Работоспособность в творческой деятельности					
20	Уверенность в себе					
21	Ответственность					
Всего						

Спасибо!

Обработка результатов:

На основе полученных результатов делаются выводы:

- о высоком уровне готовности к участию в инновационной деятельности – набрано от 84 до 71 балла;
- Средний уровень – от 70 до 55 баллов;
- Низкий уровень – менее 55 баллов.

Список использованной литературы

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.

Интернет-источники:

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatelnoy-rabote.html>- рабочая программа по воспитательной работе

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatelnoy-raboti-328614.html>- рабочая программа воспитательной работы